1. Автоматизация звука [л] в изолированном звучании



* + Прикусывая кончик языка, произносить «Песенку девочки»:« ЛА – ЛА – ЛА …»;
	+ Прикусить кончик языка и длительно тянуть: «Ы – ы – ы». При правильном выполнении данного упражнения слышится звук [л].
1. Автоматизация звука [л] в прямых слогах (прикусывать кончик языка)

      ЛА – ЛА – ЛА – ЛА – ЛА

     ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ

     ЛО – ЛО – ЛО – ЛО – ЛО

     ЛУ – ЛУ – ЛУ – ЛУ – ЛУ

1. Автоматизация звука [л] в обратных слогах (прикусывать кончик языка)

      АЛ – АЛ – АЛ – АЛ – АЛ

     ОЛ – ОЛ – ОЛ – ОЛ – ОЛ

     ИЛ – ИЛ – ИЛ – ИЛ – ИЛ

     ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ

     УЛ – УЛ – УЛ – УЛ – УЛ

Автоматизация звука [л] в интервокальных слогах (прикусывать кончик языка)

АЛА – АЛО             УЛА – УЛО            ОЛА – ОЛО          ЫЛА – ЫЛО

АЛО – АЛУ             УЛО – УЛЫ            ОЛО – ОЛЫ         ЫЛО – ЫЛУ

АЛУ – АЛЫ             УЛЫ – УЛУ           ОЛЫ – ОЛУ          ЫЛУ – ЫЛЫ

АЛЫ – АЛА             УЛУ – УЛА            ОЛУ – ОЛА          ЫЛЫ – ЫЛА

1. Автоматизация звука [л] в интервокальных слогах (прикусывать кончик языка)

АЛА – АЛО – АЛЫ  – АЛУ

УЛА – УЛО – УЛЫ – УЛУ

ОЛА – ОЛО – ОЛЫ – ОЛУ

ЫЛА – ЫЛО – ЫЛЫ – ЫЛУ

1. Автоматизация звука [л] в прямых слогах со стечением согласных (прикусывать кончик языка)

ГЛА – ГЛО – ГЛУ – ГЛЫ

КЛА – КЛО – КЛУ – КЛЫ

СЛА – СЛО – СЛУ – СЛЫ

ХЛА – ХЛО – ХЛУ – ХЛЫ

ПЛА – ПЛО – ПЛУ – ПЛЫ

БЛА – БЛО – БЛУ – БЛЫ

ФЛА – ФЛО – ФЛУ – ФЛЫ

ВЛА – ВЛО – ВЛУ – ВЛЫ

ШЛА – ШЛО – ШЛУ – ШЛЫ

ЗЛА – ЗЛО – ЗЛУ – ЗЛЫ

1. Автоматизация звука [л] в словах, звук в начале слова

**ЛА:** лак, лань, ла-ма, Ла-да, ла-па, ло-то, ло-пух, ла-донь, лам-па, лап-ша, лав-ка,  лан-дыш, ла-ком-ка;

     **ЛО:** лоб, лов, ло-жа,  ло-кон, ло-коть, ло-шадь,  лод-ка, лож-ка;

**ЛЫ:** лы-жи, лыж-ня, лыж-ник;

**ЛУ:** лук, луч,  лу-па, лу-жа, Лу-ша, лу-жок, лун-ка, лу-но-ход, лу-кош-ко.

1. Автоматизация звука [л] в словах, звук в середине слова

**ЛА:**ю-ла, де-ла, пи-ла, ку-лак, ха-лат, пе-ла, Ми-ла, е-ла, бе-га-ла, хо-ди-ла, о-де-ла, о-бе-да-ла, а-ку-ла, зо-ла, ка-лач, са-лат, во-зи-ла, но-си-ла, пи-са-ла, чи-та-ла, пас-ти-ла, па-лат-ка, об-ла-ко;

**АЛ:**ал-маз, ал-фа-вит, фи-ал-ка, мо-чал-ка, гал-ка, пал-ка, бал-кон, хал-ва, шал-фей, скал-ка, галс-тук.

**ЛО:**мы-ло, де-ло, стек-ло, ку-лон, чу-лок, пи-лот, у-лов, га-ло-ши, ко-ло-дец, ка-ло-ши, мо-ло-ко, зо-ло-то, бо-ло-то, мо-ло-ток, о-де-я-ло, по-то-лок, ко-лон-ка, бо-лон-ка, хо-лод-но;

    **ОЛ:** волк, Вол-га, вол-ны, пол-ный, дол-го, мол-ни-я, пол-день, и-гол-ка.

**ЛУ:**ту-луп, го-лубь, каб-лук, го-лу-бой, клуб, клу-бок, клум-ба, клуб-ни-ка, плуг, глу-бо-кий, Зо-луш-ка, жё-лудь, ша-лун, слу-ги, слу-чай, плу-тов-ка, блу-за, слу-жить, слу-чай-но, за-слу-га.

**УЛ:** бул-ка, чул-ки.

**ЛЫ:**по-лы, во-лы, го-лы, кук-лы, уг-лы, кот-лы, сто-лы, ос-лы, пос-лы, пчё-лы, ма-лыш, бе-лый, а-лый, сме-лый, спе-лый, свет-лый, по-лынь, за-плыв, у-ме-лый, ма-лы-ши, а-лы-ча, у-лыб-ка, бу-лыж-ник, бо-ка-лы, пе-на-лы, ка-на-лы, ка-ни-ку-лы;

**ЫЛ:**мыл-ся, бу-тыл-ка, по-сыл-ка.

**ИЛ:**ко-пил-ка, пил-ка, по-ил-ка, ко-сил-ка;

**ЕЛ:**бел-ка, мел-ко, у-зел;

**ЁЛ:**ёл-ка, тёл-ка, ме-тёл-ка, шёлк, чёл-ка, пчёл-ка, щёл-кать;

**ЯЛ:**бо-ял-ся, сме-ял-ся.

1. Автоматизация звука [л] в словах, звук в конце слова

**АЛ:**бал, мал, дал, у-пал, ка-нал, бо-кал, пе-нал, ме-талл, вы-пал, па-дал, зал, жал, пи-сал, сту-чал, спал, сы-пал, са-мос-вал.

**ОЛ:**гол, пол, у-кол, фут-бол, ствол, че-хол, ще-гол.

**УЛ:**мул, по-дул, а-ул, тя-нул, ки-нул, стул, ус-нул, зев-нул, шеп-нул, кач-нул.

**ИЛ:**мил, пил, ку-пил, Ми-ха-ил, ко-сил, но-сил, у-чил, та-щил, гос-тил, са-дил, пус-тил.

**ЕЛ:**мел, пел, у-мел, хо-тел, дя-тел, Па-вел, си-дел, ши-пел.

**ЁЛ:**ко-тёл, шёл, по-шёл, ко-зёл.

**ЯЛ:**мял, го-нял, ме-нял, под-нял, та-ял, си-ял, снял, сто-ял, се-ял.

1. Автоматизация звука [л] в словах, звук со стечением согласных

**КЛА:**клад,  класс.

**КЛО:** клон, кло-ун.

**КЛУ:**клуб, клу-бок, клуб-ни,  клум-ба, клуб-ни-ка.

**КЛЫ:** клык, клы-кач.

**ГЛА:**гла-за,гла-зок,гла-дить, глаз-ки, гладь, глад-кий, глас-ный, со-глас-ный,
**ГЛО:**гло-ток, гло-бус, глот-ка. **ГЛУ:**глубь,глушь**,**глу-харь,глу-пыш,глу-би-на, глу-бо-ко, глу-бо-кий;
**ГЛЫ:**глы-ба, у-глы.

**ПЛА:**план,плащ, пла-ток, пла-фон, пла-кат,  пла-тить, пла-тье, пла-не-та, план-ка, плас-тин-ки, плас-ти-лин; **ПЛО:** плот, плод, плом-ба,  пло-ти-на, плот-ник, плош-ка; **ПЛУ:**плуг, плут, плу-ги, плу-тов-ка;
**ПЛЫ:**плыть.

**БЛА:**бланк, бла-го-да-рю, бла-го-да-рить; **БЛО:**блок,блок-нот, блон-дин, блон-дин-ка; **БЛУ:**блу-за, блу-зон, блу-зоч-ка, каб-лук.

**ФЛА:**флаг, фла-ги, фла-кон, фла-нель, фла-мин-го; **ФЛО:**флот, фло-ра, флок-сы, фло-мас-тер; **ВЛА:**вла-га,власть, влаж-ный, вла-де-ни-е, Влад, Вла-дик, Вла-дис-лав, Вла-ди-мир.

**ХЛО:**хло**-**пья, хло-пок, хло-пать, хло-пуш-ка;

**ЗЛА:**зла-ки, Зла-то-влас-ка, Зла-то-гла-ва-я;  **ЗЛО:**зло-ба, зло-дей, зло-дей-ка, злой, злость, злоб-ный; **ЗЛЫ:**злы-е.

**СЛА:**Сла-ва, сла-бый, не-сла, па-сла, слад-кий, слав-ный,скла-ды-вать; **СЛО:**сло-во, слог, слон;  **СЛУ:**слу-ги, слу-га, слу-жить;

**ШЛА:**шла,шланг, шлаг-ба-ум.

1. Автоматизация звука [л] в словах с двумя этими звуками

**Л**о-**л**а, **л**о-ма**л**, до**л**-би**л**, г**л**а-ди**л**, п**л**а-ва**л**, мо**л**-ча**л**, де-**л**а**л**, по-**л**о**л**, ко-**л**о**л**, ко-**л**о-ко-**л**а, г**л**а-ди-о-**л**ус, у-**л**ыб-ну**л**-ся, В**л**а-дис-**л**ав.

1. Автоматизация звука [л] в словосочетаниях

Го**л**убое небо, тёп**л**ый ту**л**уп, бе**л**ый ме**л**, шё**л**ковый п**л**аток, с**л**адкая бу**л**ка, тяжё**л**ый мо**л**оток, свет**л**ый **л**окон, бе**л**ые ф**л**оксы, го**л**одный во**л**к, спе**л**ое яб**л**око, весё**л**ый ба**л**, г**л**убокий ко**л**одец, сме**л**ый со**л**дат, то**л**стый б**л**окнот, то**л**стые чу**л**ки, тёп**л**ый чу**л**ан, а**л**ый ф**л**аг, мо**л**очная каша, то**л**стая па**л**ка, хо**л**одный подва**л**, шё**л**ковая б**л**уза.

1. Автоматизация звука [л] в предложениях из 3 слов

Алла ела яблоко. Луша мыла пол. Слава пил молоко.

Луша чистила лук. Володя стал пилотом.

1. Автоматизация звука [л] в предложениях из 4 слов

      У лайки – белые  лапки. У белки – тёплое  дупло. У Милы – голубое

     платье. Владик уехал в колхоз.  По волнам плывёт плот.

    Клава захлопала в ладоши. Стул упал на пол. Павел ушёл на футбол.

    Лось убежал от волка.  Влад купил духи «Фиалка».

    На яблоне – спелые  яблоки.  Алла писала мелом слова.

    Луша мыла куклу мылом.

    Клава каталась на лыжах. У Луши – белые  голуби.

    Дятел долбил ствол сосны. У слона – белые  бивни.

    У Золушки – шёлковое  платье. Ложка из олова – оловянная.

    Платье из шёлка – шёлковое.  Аллея из ёлок – еловая.

1. Автоматизация звука [л] в предложениях из 5 слов

Мила поставила лампу на стол.  Клава покупала молоко и свёклу.

Лола поливала флоксы на клумбе. Слава плавал на плоту по Волге.

У Володи – иволга  из пластилина.

Мила мыла пол в классе. Михаил сделал больному Павлу укол.

Золушка подметала и мыла полы. Флоксы, ландыши и фиалки – цветы.

На полу Клава нашла булавку.

1. Автоматизация звука [л] в предложениях из 6 слов

В голубом небе плывут белые облака. Алла дала Володе пилу и молоток. Клубок упал со стула на пол. Влад плыл на лодке по волнам. Луша надела на голову белый платок. Мила и Володя плывут в лодке.

Волшебница помогла Золушке поехать на бал. На балу Золушка смеялась и танцевала. В чулане на полке стоял бокал. Алла купила алычу, а Володя – клубнику.  Ласточка, иволга, соловей и галка – птицы.

1. Автоматизация звука [л] в предложениях из 7 слов

Платье, колготки, блуза и плащ – это одежда.

Белла полоскала белый халат в холодной воде.

1. Автоматизация звука [л] в предложениях из 8 – 9 слов

Луша ела спелую клубнику, а Павел ел пастилу.

На балконе у Славы – голубые  и белые фиалки.

Алла покупала фиалки, Луша – цикламены, а Лола – флоксы.

Белка, лось, волк, слон и лань – это дикие животные.

1. Автоматизация звука [л] в чистоговорках

      ЛА – ЛА – ЛА  лопата и пила

ЛА – ЛА – ЛА  новая юла

ЛА – ЛА – ЛА  высокая скала

ЛА – ЛА – ЛА  новая метла

ЛА – ЛА – ЛА  в окошке нет стекла

ЛА – ЛА – ЛА  Мила пол мела

ЛА – ЛА – ЛА  кошка на окне спала

ЛА – ЛА – ЛА  лодочка плыла

ЛА – ЛА – ЛА  у Володи есть пила

АЛА – АЛА – АЛА  я маме помогала

УЛА – УЛА – УЛА  я шары надула

ОЛА – ОЛА – ОЛА это наша школа

УЛА – УЛА – УЛА  в море плавала  акула

ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ в салатнице салат

ЛОК – ЛОК – ЛОК  мы купили котелок

ЛОМ – ЛОМ – ЛОМ мы сидели за столом

ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ голубой халат

ЛАС – ЛАС – ЛАС постели палас

ЛО – ЛО – ЛО  на улице тепло

ЛО – ЛО – ЛО  мы приехали в село

ЛО – ЛО – ЛО  мама вымыла окно

ЛО – ЛО – ЛО  в лодке новое весло

ЛО – ЛО – ЛО  на дереве дупло

ЛУ – ЛУ – ЛУ мы сидели на полу

ЛУ – ЛУ – ЛУ диван стоит в углу

ЛУ – ЛУ – ЛУ я взяла иглу

ЛУ – ЛУ – ЛУ я ищу пилу

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – дети вымыли полы

ЛУ – ЛУ – ЛУ – заведу  юлу

ЛУ – ЛУ – ЛУ – всех прошу к столу

ЛО – ЛО – ЛО – на улице мело

ЛО – ЛО – ЛО – платье мне мало

СЛА – СЛА – СЛА – я гусей пасла

СЛА – СЛА – СЛА – Мила яблоки несла

ШЛА – ШЛА – ШЛА – мама в комнату вошла

КЛА – КЛА – КЛА – мама пироги пекла

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  подмели полы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  новые столы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  вот идут ослы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  у папы нет пилы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  в комнате углы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  у мамы нет метлы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  мы стояли у скалы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  у Милы две иглы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  мы забьём голы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  завяжи узлы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  в печке нет золы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ  вот идут козлы

АЛЫ – АЛЫ – АЛЫ  новые пеналы

АЛЫ – АЛЫ – АЛЫ  на дороге шпалы

ИЛЫ – ИЛЫ – ИЛЫ  у папы много силы

ОЛЫ – ОЛЫ – ОЛЫ  делаю уколы

ОЛЫ – ОЛЫ – ОЛЫ  я стою у школы

ИЛЫ – ИЛЫ – ИЛЫ  мы купили пилы

АЛ – АЛ – АЛ   папа гвозди забивал

АЛ – АЛ – АЛ   со стола упал пенал

УЛ – УЛ – УЛ   я поставил стул

УЛ – УЛ – УЛ   наш малыш уснул

УЛ – УЛ – УЛ   Павел сел на стул

ОЛ – ОЛ – ОЛ   мы забили гол

ОЛ – ОЛ – ОЛ   Алла мыла пол

ЫЛ – ЫЛ – ЫЛ  суп уже остыл

ИЛ – ИЛ – ИЛ    папа потолок белил

ИЛ – ИЛ – ИЛ    машину я катил

ИЛ – ИЛ – ИЛ    дятел дерево долбил

ИЛ – ИЛ – ИЛ    рисунок папе подарил

ОЛ – ОЛ – ОЛ    я поставил стул на стол

ОЛ – ОЛ – ОЛ    папа сделал стол

ОЛ – ОЛ – ОЛ   Михаил дрова колол

ЫЛ – ЫЛ – ЫЛ    я машину мыл

АЛ – АЛ – АЛ    я купил пенал

АЛ – АЛ – АЛ    наш малыш упал

1. Автоматизация звука [л] в пословицах и поговорках

Где  хо**л**одно, там и го**л**одно.

**Л**овит во**л**к, да **л**овят и во**л**ка!

Ма**л** со**л**овей, а го**л**осок – зо**л**отой.

От **л**ампы – свет**л**о, а от печки – теп**л**о.

Да**л** мёду – дай  **л**ожку!

Всякое дело делай умело.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!

Обещал – сделай, дал слово – выполни!

Делано наспех – сделано насмех.

Неумелой швее иголка с ниткой шить мешают!

1. Автоматизация звука [л] в стихах

\*\*\*

Искала белка дуб с дуплом.

Дупло у белок — это дом.

\*\*\*

Клоун Милу удивил:

Он за хвост слона водил.

\*\*\*

Голубке голубь угодил:

Ей платье, платок и панаму купил.

В платье над лугом голубка летала –

Не только меня она напугала!

\*\*\*

В полнолуние под ёлкой

Волк завоет на луну.

Нет оленя, белки, тёлки –

Плохо, голодно ему.

\*\*\*

Кипятила Клава молоко.

Молоко кипятить нелегко.

Внимательно Клава глядит,

Когда молоко закипит.

\*\*\*

Плыла на лодке лайка.

У лайки – балалайка.

Долго пела лайка мне

О погоде, о луне.

\*\*\*

Мила вымыла ладони,

Мила сделала салат.

Маме помогала Мила.

Мама Милу похвалила.

\*\*\*

Вот откуда эта мгла:

Луна на облако легла,

А облако как одеяло

Луну окутало, поймало.

\*\*\*

Болонка лайку удивила:

Надела платье, белый бант.

Сказала: «У меня талант:

Могу я лаять, петь, скакать,

Вальс и ламбаду танцевать».

\*\*\*

Белая лужайка,

Тёплая фуфайка,

Я на лыжах побегу –

Ты меня поймай-ка!

\*\*\*

Молоток стучал, стучал,

Гвозди в доску загонял.

Колотил он с толком –

Получилась полка.

\*\*\*

Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел,

А вот белка не бела,

Белой даже не была!

\*\*\*

Ёлка с ёжиком похожа:

Ёж в иголках, ёлка – тоже.

\*\*\*

Алла долго булку ела,

Аппетита не имела.

Жучка тихо подошла:

Булку цап – и все дела!

\*\*\*

Мышка весело жила –

 На пуху в углу спала.

Ела мышка хлеб и сало,

Но всё мышке было мало!

\*\*\*

Веник пол подметал,

Веник очень устал.

Он чихнул,

Он зевнул

И тихонечко уснул…

\*\*\*

Жил – был Забыл

- Где жил?

- Забыл.

- Где был?

- Забыл.

- Что ел?

- Забыл.

- Что пил?

- Забыл.

\*\*\*

Ну и лошадка:

Кожа гладка,

Чисто умыта

С головы до копыта,

Овса поела,

И снова – за дело!

\*\*\*

Голубь, гусь и галка –

Вот и вся считалка!

\*\*\*

Завизжала пила,

 Зажужжала, как пчела:

«Ж – ж – ж – ж …

Л – л – л – л …»

Сломалась и стала,

Начинай сначала!

\*\*\*

Целый день сегодня шью.

Я одела всю семью.

Погоди немного, кошка,

Будет и тебе одёжка!

Автоматизация звука [л] в текстах

**Мяукающий клубок**

Лола купила голубые и белые нитки. Смотала нитки в клубки и положила на стол. Голубой клубок упал на пол.

Котёнок подбежал к клубку и стал его катать лапками. Катал клубок, катал, запутался и жалобно замяукал.

В комнату вошла Лола. Она воскликнула: «Голубой клубок замяукал!»

*Е. Спивак*

**Дятел**

На высокой ёлке сидел дятел и долбил ствол. Шапочка у дятла – алая, клюв – длинный.

Увидел Павел, что дятел сидит низко, хотел его поймать и унести домой. Но дятел испугался и улетел. Мама сказала Павлу: «Дятел – лесная птица. Он должен жить в лесу»

*Е. Спивак*

**Кукла**

У Аллы была кукла. Алла звала куклу Ладой. У куклы – голубые глаза и длинные волосы. Алла катала куклу на велосипеде. Кукла упала в лужу и испачкалась. Алла  долго мыла Ладу мылом, одела на неё голубое платье и завязала ей белые банты.

*Е. Спивак*

**Хотела галка пить**

Хотела галка пить. Увидела – стоит  кувшин с водой. А вода в нём была на самом дне. Галка скакала, скакала – всё без толку. Никак не смогла галка достать воду. И стала галка кидать в кувшин камешки.

Кидала, кидала и накидала столько, что вода поднялась,  и галка смогла напиться. Какая умная была галка!

*По Л. Н. Толстому*

**Кому пол мести?**

Влад и Лада молчали. Потому что кто до обеда скажет хоть слово, тому пол мести.

Вот сидят они в углу и молчат. Влад молчит, и Лада молчит. Влада папа зовёт: «Владислав, ты где? Иди на велосипеде покатаю!» А Владик сидит в углу и молчит. Тут мама позвала Ладу: «Лада, возьми яблоко, сладкое – сладкое!» А Лада сидит в углу и молчит. Молчали они, пока Владику чихнуть не захотелось. Повёл он носом, да как на всю комнату: «Апчхи!»

- Ага, Владик, ты «апчхи» сказал, тебе пол мести!

- Ну да, - сказал Влад, - «апчхи» - это не слово!

Подумала Лада полминуты и взяла веник.

«Ладно, - сказала она Владику, - Хоть «апчхи» - это не слово, но ведь мама устала.  Надо ей помочь».

И стала Лада пол мести. А Владиславу стало стыдно, и он побежал за совком.

*По Л. Успенской, Н. Успенскому*

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. **Алифанова Е. А., Егорова Н. Е.** Логопедические рифмовки и миниатюры. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. – М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999. – 80 с. (В помощь логопеду)
2. **Сахарова И. И.** Чистоговорки в картинках. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32с. (Конфетка)
3. **Спивак Е**. **Н.** Звуки Л, Ль, Р, Рь. Речевой материал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Е.Н. Спивак. – М.: Издательство ГНОМ иД, 2007. – 88 с.
4. **Успенская Л. П., Успенский М. Б.** Учитесь правильно говорить. Кн. Для учащихся. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.: ил.
5. **Картинка «Пароход»**http://www.maminpapin.ru/components**/**com\_virtuemart/shop\_image/product/02.jpg4e2d5f3be74d5.jpg

**автоматизация звука [л] в словосочетаниях**

**Произнеси словосочетания правильно**

Голубой бокал, голубой колокольчик. Голубая тарелка. Голубое облако, голубое платье.

Голубые облака, голубые колокольчики, голубые бокалы.

Желтая календула, желтая луна. Желтое солнышко, желтое одеяло. Желтый подсолнух, желтый колосок.

Желтые платки, желтые блузки, желтые ласты.

Отвечай правильно. Какой бывает мел? О чем еще можно сказать *белый*?

«Подбери слово».

Мармелад ... (*сладкий*)*,*и халва ... (*сладкая*)*.*Пастила тоже ... (*сладкая*)*.*

Сладкое яблоко.                                        Колкая иголка.

Сладкие яблоки.                                        Колкие иголки.

Кислый кизил.                                           Золотой подсолнух.

Кислая алыча.                                           Злой Полкан.

Кислое яблоко.                                           Плохой мальчик.

Кислые яблоки.                                          Волнистые волосы.

Ласковый Слава.                                        Лучистое солнышко.

Ласковая Мила.                                          Лунная ночь.

Ласковое солнышко.                                  Глубокий колодец.

Ласковые лучи.                                          Глубокая тарелка.

Веселый клоун.                                Глубокие колодцы, тарелки.

Светлый платок.                                    Пластмассовый плафон.

Из чего сделаны предметы? (*Из пластмассы.*)Значит, это какие предметы? (*Пластмассовые.*)

Пластмассовая ложка.

Пластмассовое кресло.

Пластмассовые пластинки.

Найди слову пару. Алый ... (*платок*)*,*белый ... (*мел*)*,*белое ... (*облако*)*,*спелая ... (*клубника*)*,*унылая ... (*Мила*)*,*умелый ... (*человек*)*,*смелый ... (*пилот*)*,*милый, славный ... (*малыш*)*.*

Кто больше подберет слов? Какое это яблоко? (*Целое, спелое, кислое, сладкое, желтое.*)

**Автоматизация звука [л] в предложениях и связной речи**

**Предложения из двух слов**

Михаил смелый. Володя уехал. Стул упал. Мила пела. Володя бегал.

Составь предложения,

волк                                   прыгала

белка                  бежал

малыши                            улыбались

**Предложения из трех и четырех слов**

Павел пил молоко. Кот лакал молоко. Мила опрокинула стул. Мила надела халат. Лана долго спала. Слава сколотил стул. Михаил напоил лошадь.

Володя сел за стол. Около стола стул. Клава посадила флоксы. Слава сделал плот. Гладиолусы растут около дома.

Клубок закатился под стул. Лана стояла около стула. Михаил сел в кресло.

Представь, что ты — художник. Я заказываю тебе картину голубого цвета. Что ты нарисуешь голубой краской? (Я *нарисую голубые облака.*)

**Предложения с союзами *а, и***

Лана ходит в школу, а Мила — в детский сад.

Галка села на палку, а палка ударила галку.

Мила ласковая, а Клава ласковее.

Я положил(а) книгу на стол, а куклу посадил(а) на стул.

Лола взяла метелку и подмела пол. Малыш упал и заплакал. Козел зашел в огород и съел капусту. Павел взял пилу, молоток и смастерил полку.

Выполнение поручений. Возьми куклу и сядь на стул. Что ты сделал(а)? Я взял(а) куклу и сел (а) на стул. Возьми белочку и поставь ее на полку. Что ты сделал(а)? Я взял(а) белочку и поставил(а) ее на полку.

**Развитие просодии**

Произнеси фразу «Какая пчела» с разной интонацией. Какая пчела? (вопросительно.) Какая пчела! (с восхищением.) Какая пчела?! (с испугом.)

Назови лишние слова в предложении. Повтори предложение.

Лампа висела, светила, погасла очень ярко. (*Лампа светила очень ярко.*)

Лодка гребла, плыла, летела по реке.

Стол, висел, сидел, стоял в комнате.

Снег таял, сверкал, бежал на солнышке.

Ночью светит луна, солнце.

Володя шел, пел, сидел по улице.

Клава пела, ела, бросала песенки.

Слава сделал, смастерил, сколотил, повесил, распилил скворечник.

Лана испекла, сломала, бросила пирожки.

Мила шила, вязала, бросала кукле шарф.

«Нравится — не нравится».

Мне нравится сладкий мармелад. А что нравится тебе?

Мне хотелось бы съесть сладкое яблоко? А тебе?

Я люблю голубые колокольчики, а ты?

Какой цветок тебе больше нравится — календула или гладиолус?

«Закончи предложение».

По дороге Павел ... (*шел*)*.*К лесу Павел ... (*подошел*)*.*В лес густой он ... (*зашел*)и волнушку там ... (*нашел*)*.*Срезал грибок, положил в кузовок. По тропинке он ... (*шагал*)*,*звонко песню ... (*напевал*)*.*Павел к речке ... (*подошел*)*,*речку вброд он ... (*перешел*)*.*

Повтори весь рассказ.

«Учимся размышлять».

Подумай и скажи, какая связь существует между нарисованными предметами. Я скажу слово, а ты назови предмет, который имеет со словом какую-либо связь.

Гроза — молния.

Сено — вилы.

Стол — ложка.

Свет — лампа, лампочка.

Борщ — свекла.

Иголка — елка, ствол.

Грядка — лопата.

Котлета — вилка.

«Развиваем внимание».

Найди 10 отличий. Две елки, украшенные флажками. Какой флажок оторвался? Чего не хватает на этой елке?

«Пятый лишний».

 Ряд из цветов и клубника.

Как ты понимаешь слова *глупость, глупый*?

Что означают слова *головомойка*?*Головоломка*?*Глоток, глотать*?

**Темы для составления рассказов и сказок**

«Море». Опорные слова: аквалангист, акваланг, ласты, баллон, палтус, лангуст, камбала, водолаз, лодка, весло, ледокол, ладья, палуба.

Был ли ты на море? Кому нужны акваланг, ласты и баллон?

«Геологи». Опорные слова: молоток, кирка, палатка, минерал, алмаз, золото.

«Комната». Рисунок 42. (См. цв. вклейку.) Опорные слова: стол, на столе лампа, потолок, над столом плафон с лампочкой, стул, кресло, пол, полка, на полке ландыши, клубок под креслом. Кот около стола. Мила сидит в кресле, Слава и солдат Данил — за столом.

Имена: Мила, Павел, Володя, Клава, Слава, Данил, Луша.

«Игра в футбол». Опорные слова: Павел, Володя, ударил, играли, футбол, разбитое стекло, осколки.

Что делали Павел и Володя? Что случилось?

«За грибами». Опорные слова: елки, волнушки, белка, Павел, Мила, лукошко.

Назови детей такими именами, в которых есть звук [л]. Что взяли собой дети? Какие деревья растут в лесу? (*В* *лесу растут елки.*)Кто сидит на елке? (*На елке сидит белка.*)Какие грибы растут около елки? (*Около елки растут волнушки.*)Кто спрятался за елкой? (*За елкой спрятался полоз.*)Что лежит под елкой? (*Под елкой лежит палка.*)Кто выпрыгнул из-под елки? (*Из-под елки выпрыгнул заяц.*)

Куда пришли Мила и Павел?

«Огород». Опорные слова: пугало, овощи, свекла, лук, баклажан, подсолнух, салат.

«Одежда». Опорные слова: платье, платок, колготки, блузка, футболка, бейсболка, лосины, пуловер. Хлопок, лоскут, лоскутик.

«Животный мир». Опорные слова: лось, лань, волк, волчица, волчата, шакал, енот-полоскун, манул, белка, слон, осел, кулан, козел, марал, колонок.

«Посуда». Опорные слова: тарелка, вилка, ложка, солонка, салатница.

«Холодильник». «Продукты». Назови предметы, лежащие в холодильнике. Что не должно лежать в холодильнике?

Опорные слова: балык, колбаса, молоко, подсолнечное масло, сливочное масло, сало, яблоки, баклажаны, халва, мармелад, пастила, клубника, салат, лучок, лук, свекла, голубика, яблоко, клубника, алыча, кукла, лаваш.

Чем можно полакомиться? Что означают слова *лакомка, лакомиться, лакомый кусочек*?

Знаешь ли ты эти слова? *Маслозавод, маслобойня.*Что такое *глазурь*?Что означает слово *ломтик*?Большой кусок — это ломоть, а маленький кусочек — ломтик.

«Водные животные». Опорные слова: хохлач, кашалот, сервал, белуха, нарвал, малый полосатик, бутылконос, северный плавун, ламантин, лама, лангуст, ласка, луна-рыба, белуга, белуха, головастик.

«Глубоко — мелко». Кто плавает глубже других?

«Птицы». Опорные слова: лунь, орел, ласточка, баклан, голубь, соловей, глухарь, дятел, галка, иволга, сокол, поползень, лунь, лысуха, орлан, плавунчик, славка, фламинго, щегол.

«Магазин "Все для дома"». Опорные слова: иголка, булавка, метелка (мамины вещи).

«Инструменты». Опорные слова: лопата, лобзик, коловорот, лом, долото, шило, пила, пилка, молоток (папины вещи).

«Игрушки». Опорные слова: кукла, юла, волчонок, елка, белочка.

Скажи ласково. Лопата — *лопатка, лопаточка.*Иголка — *иголочка.*Пила — *пилка, пилочка.*

Папа купил себе большую лопату, Лане купили лопатку. Маленькому Володе — лопаточку.

«На лугу». Опорные слова: колокольчики, пчелы. Чистоговорки со словом пчела.

— Пчела, пчела, где ты была?

— Ялетала на лужок,

Собирала там медок.

«Магазин "Спорттовары"». Опорные слова: ласты, весло, акваланг, лыжи, палки, велосипед, мотоцикл, бейсболка, футболка, лыжный костюм.

Представь, что ты рассматриваешь товары. Поделись впечатлением с мамой. Что бы ты хотел купить себе для занятий спортом? Расскажи мне, что ты видел в магазине.

«Спорт». Опорные слова: велотрек, велосипедист, велогонки, баскетбол, волейбол, футбол, слалом, скалолаз, пловец.

«Лыжная прогулка». Опорные слова: елки, белка, лыжи, лыжники, лыжня, палки, Михаил, Алла и Володя, елка, кладовая белки, упал, встал, спустился, увидел, посмотрел, прыгала, скакала, грызла.

Где проходит лыжня? Куда дети поставили лыжи и палки? (*Возле елки.*)

«Спасатели». «Володя — скалолаз».

Опорные слова: скала, скалы, скалолаз Павел, облака, ласточка, орел, горный козел, голубое ущелье, пещера, сталактиты, заоблачные.

Из каких двух слов составлено слово *скалолаз*?

«Школа». Опорные слова: школа, пенал, глобус, класс, атлас, краски.

«Звук потерялся». Какой звук потерялся в слове *г...обус*?

«Звук заблудился». Какой звук встал на чужое место — *шкоал*?

Составь предложения со словами *Лола, вышла, подошла, ушла, пришла, перешла.*

Анализ слова *школа.*Чтение слов.

«Зоопарк».

Представьте, что вы в зоопарке. В названиях каких зверей есть звук [л]? Пригласите своих друзей посмотреть на них. Смотрите, какой большой слон! Какой злой волк!

Кого еще увидели? Чьи клетки расположены рядом? Вопросы детей о животных.

Кого будет кормить служитель зоопарка? Чем можно покормить слона?

Составить схему предложения из трех-четырех слов. Звуковой анализ одного-двух слов. Узнать название зверя по предложенной звуковой схеме.

«Клава и кукла». Восстановление последовательности событий. Пересказ.

Клава заплакала. Кукла упала на пол и сломалась. Клава очень любила свою куклу. Папа починил куклу. У Клавы была кукла. Клава купала куклу. Клава пошла гулять с куклой. Клава одела куклу.

Пересказ.

Лане подарили куклу. Кукла была вся в белом. На ней было белое платье, белая панама, белые носки, белый бант. Туфельки тоже были белые. Лана любила свою куклу. Она катала ее в коляске, баюкала, одевала, гуляла с ней по улице. Однажды кукла упала и испачкалась. Лана долго мыла куклу с мылом.