муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 6 города Татарска

План по самообразованию

«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»

                                                                                                       учителя-логопеда

 Ремневой Виталии Петровны

.

В период 2021- 2022 учебного года.

**Тема:** ***«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».***

**Обоснование выбранной темы:**

Тема «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий» стала актуальна в наши дни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, т.е. социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребёнок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей. Но информационная плотность дошкольной ступени обучения детей и подготовка их к школе столь велика, что накладывает на учителя-логопеда комплекс сложных задач, поиска таких форм и методов работы по исправлению речевых нарушений, которые были бы эффективны, но не перегружали бы ребёнка.

Такой формой может быть только игра. В игровой форме сложные и, порой, малоинтересные логопедические упражнения становятся для ребёнка увлекательным заданием.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к основным видам деятельности детей относит игру и общение, следовательно, игровое общение есть тот необходимый базис, в рамках которого происходит формирование и совершенствование речевой активности ребёнка.

**Игровой метод**— это основной метод работы с детьми. Во время игр дети овладевают навыками и умениями правильной речи, а также другими видами деятельности. Игра делает сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволяя ребёнку получить собственный опыт.

**Цель:** повысить свой профессиональный уровень

**Задачи:**

1. *Изучение современных подходов по использованию игровых технологий в коррекции речи детей дошкольного возраста.*
2. *Планирование работы по использованию игровых технологий.*
3. *Описать формы и методы работы с детьми с использованием игровых технологий .*
4. *Внедрить систему работы по использованию игровых технологий в коррекции речи детей дошкольного возраста, распространение положительного опыта.*

**Содержание:**

1. Профессионально-педагогическая деятельность.
2. Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога.
3. Изучение специальной литературы.
4. Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы.

**1. Профессионально-педагогическая деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Разработать и утвердить годовой план работы учителя—логопеда  |  до 15 сентября |
| 2 | Систематизировать практический материал, интернет ресурсы по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу | в течение учебного года |
| 3 | Создать картотеку «Дружно, весело играем, звуки речи закрепляем»Для детей и родителей подготовительных  групп. | сентябрьоктябрь. |
| 4 | — Мастер-класс для родителей «Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста с ОНР ( на собрании.)— Практикум: «Игровая артикуляционная гимнастика — Мой веселый язычок»— Игровая образовательная деятельность «Поиграем с любимым звуком» — Консультация для родителей: «Роль игры в развитии связной речи детей»— Практикум: «Поиграем вместе» (дети, родители, учитель-логопед)— Консультация для родителей «С трудными звуками справимся играючи» (дети, родители, учитель-логопед (на стенде в групповой) | октябрь — май |
| 5 | Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально — подгрупповых занятиях.* Артикуляционные игры.
* Игры для развития мелкой и общей моторики.
* Игровые комплексы дыхательной гимнастики.

Дидактические игры для коррекции звукопроизношения, словаря, связной речи. | в течение учебного года. |

**2. Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изготовление стендовой информации для родителей детей6-7 лет. Игровая артикуляционная гимнастика: | Октябрь |
| 2 |  Систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию игровых технологий. | Ноябрь |
| 3 |  Создание картотеки игр для индивидуальных подгрупповых занятий. | Декабрь |
| 4 |  Подготовка материалов на сайт по теме: «Использование игровых технологий в коррекционно — развивающей, логопедической работе »(тема «Космос») |  В течение года. |
| 5 | Систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию игровых технологий | В течение года. |
| 6 | Подготовить теоретический материал по теме самообразования. | Январь |
| 7 | Участие в работе учителей-логопедовКонсультация «Развиваем связную речь» | Февраль |
| 9 | Создание презентации по теме самообразования. | Март |

**3. Изучение специальной литературы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изучение материалов на сайтах:* Детский портал «Солнышко» [http://www.solnet.ee/](https://www.google.com/url?q=http://www.solnet.ee/&sa=D&ust=1575807172336000)
* Журнал «Логопед»
* [http://www.logoped-sfera.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.logoped-sfera.ru/&sa=D&ust=1575807172337000)

Логопед.ру [http://www.logoped.ru/index.htm/](https://www.google.com/url?q=http://www.logoped.ru/index.htm/&sa=D&ust=1575807172337000) | В течение года |
| 2 | * Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками, звуки Р, Л. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007г.
* Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками, звуки С,З,Ц. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007г.
* Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками, звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007г.
* Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. — М.: Издательство «Школа-Пресс», 2001.
* Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Ж. — М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.
* Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук З. — М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.
* Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Л-Ль. — М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.
* Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Р-Рь. — М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.
* Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук С. — М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.
* Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Ц. — М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.
* Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Ш. — М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.

  | ОктябрьНоябрьДекабрь |

1. Обобщение практического опыта по теме «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
2. распространение положительного опыта работы (участие в РМО и методических объединениях).