муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

Планы – конспекты

индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения

Подготовила: Ремнева В.П., учитель-логопед

**Звук К**

**Постановка звука**

1. **Развитие дыхания**

Сядь ровно, ноги на полу, руки положи на живот. Закрой глаза. Представь, что в животе – шарик. Вдох делаем через нос - шарик надувается; плечи неподвижны; выдох через нос – шарик спускается потихоньку. Сейчас мы будем «надувать» и «сдувать» шарик.  Дышим медленно.

Ребёнок сидит на стуле, откинувшись на спинку стула; выполняет упражнение в медленном темпе 5 раз.

1. **Артикуляционная гимнастика:**

Подготовительная часть. Разминка и упражнения:  
А)  подготовительные артикуляционные упражнения: для губ: чередование движений А-И, А-У, А-О и обратно;   
для языка: «Лопаточка»: рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе (счет до 6);

«Киска сердится»: рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. (5 раз)

«Кто сильнее?» соревнование между языком ребенка и пальцем логопеда, нажимающим на кончик языка и отодвигающим язык в глубь рта (рот раскрыт, губы в улыбке) (5 раз)

«Катушка»: рот открыт. Кончик зыка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта.( 5раз)

«Горка» 1: выгибание ( подъем) задней части спинки языка, прижимание ее к мягкому небу, кончик языка несколько оттянут от нижних зубов (рот раскрыт, губы в улыбке).(5 раз.)  
«Горка» 2: то же со сдуванием ватного шарика.( 5 раз.)  
«Горка « 3: то же со шпателем или зондом. (5 раз)  
Дышать носом с широко раскрытым ртом.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук К**

**Занятие № 1.**

**1. Артикуляционная гимнастика:**

Развитие подвижности и дифференцированных движений губ, языка.

«Лягушка» - «Хоботок» «лопата» - «Иголочка» «Киска сердится» «Чистим нижние зубки» «Катушка» «Качели»

**2. Звук** **К-К-К** (многократное произнесение).

«У мамы болит горлышко, и она кашляет: «К-К-К-К».

**3. Развитие дыхания**Комплекс 1**«Кулачки -Ладошки»**с проговариванием звука К

К-К-К-К

**3. Начинается автоматизация, как правило, с прямых слогов.**

а)        *ка-ка-ка* б)        *ка-ко-ку-кы*

*ко-ко-ко                                         ко-ку-кы-ка*

*ку-ку-ку                                          ку-кы-ка-ко*

*кы-кы-кы                                       кы-ка-ко-ку*

в) игры на звукоподражание с картинками, игрушками:

***куры: кукушка:***

*«Ко-ко-ко!» «Ку-ку, ку-ку!»*

*«Куд-куда!»*

**4. Отработка произношения слов (перед зеркалом) с прямыми слогами:**

Банка манка будка бука майка ватка ветка детка девятка дудка мойка нитка нотка Ока пенка пика пока пятка тяпка утка юбка дека мука

**5. Игра** **«Запомни, повтори»**.

( Называть по два, по три слова из задания № 4, а ребенок повторяет, заучивает слова со звуком К).

**6. Игра Подари Кате картинки со звуком К.**

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук К**

**Занятие № 2.**

1. **Артикуляторная гимнастика**Развитие подвижности и дифференцированных движений губ, языка.

«Лягушка» - «Хоботок» «лопата» - «Иголочка» «Киска сердится» «Чистим нижние зубки» «Катушка» «Качели»

**2. «Повторялки»** Цель: Закрепление навыка правильного произношения звука [к] в прямых слогах, словах с прямым слогом.

Ка – ка, Ка – ка, Ка – ка, Каша, камень, камера.

ка – Ка, ка – Ка, ка – Ка, цветка, индюка, молотка

Ко – ко, Ко – ко, Ко – ко, Кот, котик, комок

ко – Ко, ко – Ко, ко – Ко, высоко, широко, велико.

Ку-ку, Ку-ку, Ку-ку. Курица, куры, кумушка

Ку-Ку, ку-Ку, ку-Ку. Глазику, ротику, носику.

**3. Отработка произношения слов (перед зеркалом) :**

**ка** камень камея  канва канат канава камин кавун кабан кабина   кайма кабинет  канонада кантата каноэ канун капать капитан капот катать катание кафе кафтан каюта Катя

**ко** кон кот конь кофе капать копить копоть копыто копьё кофта кофейник ковать команда комбинат комедия комендант комета комитет комната комод компот комвой

**ку** курица купать кушать  кум кума кукуруза Кубань куб куда купе купидон кутать, кутить кутья кумыс

**4. Игра «Чудесный мешочек».** У меня - чудесный мешочек с овощами (капуста, картофель, морковь. Ребенок достает овощи, называет их, уточняет, что  в словах  есть звук К (определяет место звука в словах). Четко выделяет интонационно звук К.

-Подбор названий овощей к притяжательным местоимениям: моя капуста, мой картофель, моя морковь

**5. Повтори скороговорку**

«Котя, котенька, коток. Котя острый коготок».

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук К**

**Занятие № 3**

**1. Артикуляционная гимнастика:**  
«Лопаточка»: рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе (счет до 6);  
«Киска сердится»: рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. (5 раз)  
«Катушка»: рот открыт. Кончик зыка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта.( 5раз)  
«Змейка» Рот раскрыт. Язык сильно высунуть вперед, напрячь и сделать узким. Узкий язык максимально выдвинуть вперед, а затем убрать в глубь рта.   
Движения языка производятся в мед ленном темпе и выполняются 5—6 раз.

2. Звук **К-К-К** (многократное произнесение).

Артикуляционная поза при произнесении:

**Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка «Повторялки»**  
АК-АК  -  АК-АК-АК                      АК-АК-АК  -  АК-АК  
ОК- ОК  -  ОК-ОК-ОК                     ОК-ОК-ОК  -  ОК-ОК  
УК-УК   -  УК-УК-УК                     УК-УК-УК  - УК-УК  
ЫК - ЫК  - ЫК-ЫК-ЫК                  ЫК-ЫК-ЫК  -  ЫК-ЫК  
ИК – ИК  -  ИК-ИК-ИК                    ИК-ИК-ИК  -  ИК-ИК

**Обратные слоги и слова с ними:**

*а) ак-ак-ак — мак* б)        *ак-ок-ук-ык*

*ок-ок-ок* — *ток                          ок-ук-ык-ак*

*ук-ук-ук* — *паук                          ук-ык-ак-ок*

*ык-ык-ык* — *бык                        ык-ук-ок-ак*

*ик-ик-ик* — *пик                           ык-ок-ук-ак*

*ек-ек-ек* — *век                             ык-ук-ак-ок*

*як-як-як* — *маяк                         ык-ак-ок-ук*

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук К**

**Занятие № 4**

**1. Артикуляционная гимнастика:**  
«Лопаточка»: рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе (счет до 6);  
«Киска сердится»: рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. (5 раз)  
«Катушка»: рот открыт. Кончик зыка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта.( 5раз)  
«Змейка» Рот раскрыт. Язык сильно высунуть вперед, напрячь и сделать узким. Узкий язык максимально выдвинуть вперед, а затем убрать в глубь рта.   
Движения языка производятся в мед ленном темпе и выполняются 5—6 раз.

**2. Отработка произношения слов (перед зеркалом) :**

*а) бак     мак    так            бык            бок       ток                 док*

*ватник        бек веник      век водник        маховик      боек        ботинок     пик*

*паек     табак          дубок      путник индюк          бук      моток         каюк*

*паук              поток       охотник      тюк тук    опенок         тюбик         маяк*

*внук              потомок    финик           як*

б) *окно, буква, тыква, диктант, диктовка, диктовать, диктат*

**3. Игра** **«Звук К за тобой»**. (Называть начало слова, а ребенок заканчивает. Слова из задания №4. Ба…, ма…, и т.д.).

**4. Игра «Измени по образцу».**Словообразование существительных мужского рода с уменьшительно-ласкательным значением с суффиксами — *-ик, -ек:*

*винт - винтик                 день - денек*

*дом* -                                    *конь -*

*куб -                                     кум* -

*кот -                                    пень -*

*фант* -                                *окунь -*

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук К**

**Занятие № 5**

**1. Артикуляционная гимнастика:**«Улыбка»- «Трубочка», «Лопаточка»-«Иголочка»

«Чистим нижние  зубки», «Катушка», « Качели»

**2. Развитие дыхания**Комплекс 1**«Кулачки -Ладошки»**с проговариванием звука К

К-К-К-К

**3. Проговаривание чистоговорок**

*Ак-ак-ак — будильник тикает «тик-так»,*

*Ок-ок-ок —копаем ямку под дубок,*

*Ук-ук-ук — в банке муха и паук,*

*Ик-ик-ик — Вадик едет на пикник,*

*Ек-ек-ек — в доме виден огонек,*

*Юк-юк-юк — ходит в комнате индюк,*

*Як-як-як — видит капитан маяк.*

1. **Произносить слова:** *Мак, бак, сок, сук, цирк, танк, блеск, веник, воск, тюбик, каток, комок, замок, рынок, ролик, человек, мотылек, бантик, ручеек, домик, дождик, щенок, смычок, бычок, звук, звонок, мешок, петушок.*
2. **Игра на внимание «Четвёртый лишний»** с картинками на звук К

Капуста карета ваза книга

Зайка мышка сумка платье

Мак рак таз лак

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.Звук К**.

**1. Артикуляционная гимнастика:**«Лопаточка», «Киска сердится», «Катушка», «Змейка», «Парусник», «Мостик»  
**2. Развитие дыхания**Комплекс 1**«Кулачки -Ладошки»**с проговариванием звука КК-К-К-К

**3. Слоги и слова со стечением согласных:**

а)        *ква-кво-кву-квы              авк-овк-увк-ывк*

*кво-кву-квы-ква              овк-увк-ывк-авк*

*кву-квы-ква-кво              увк-ывк-авк-овк*

*квы-ква-кво-кву              ывк-авк-овк-увк*

б)        *кна-кно-кну-кны             нка-нко-нку-нкы*

*кно-кну-кны-кна             нко-нку-нкы-нка*

*кну-кны-кна-кно             нку-нкы-нка-нко*

*кны-кна-кно-кну             нкы-нка-нко-нку*

*анк-онк-унк-ынк             акн-окн-укн-ыкн*

*онк-унк-ынк-анк             окн-укн-ыкн-акн*

*унк-ынк-анк-онк             укн-ыкн-акн-окн*

*ынк-анк-онк-унк             ыкн-акн-окн-укн*             и т.д.

**4.** **Отработка произношения слов***банк, танк, ква, квант, квота, квиток, квиты, кнут, кто, никто, некто, ткань, тканый, ткать, акт, пакт, факт, такт, дефект, эффект, ткнуть.*

**5. Произношения слов прямой и обратный счет*****1 -10****.*

*одна утка                         десять коней*

*две утки                            девять коней*

*три утки                          восемь коней*

*четыре утки                   семь конейдевять уток*

*десять уток                    один конь*

*пять уток                        шесть коней*

*шесть уток                     пять коней*

*семь уток                         четыре коня*

*восемь уток                     три коня*

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук К**

**Занятие № 6**

**1. Артикуляционная гимнастика:**«Лопаточка», «Киска сердится», «Катушка», «Змейка», «Парусник», «Мостик»

1. **Проговаривание чистоговорок со звуком *К***

Ка-ка-ка, ка-ка-ка: эта стенка высока.  
Ка-ка-ка, ка-ка-ка: кто пришёл издалека?  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко: мяч подкинем высоко.  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко: звук услышим мы легко.  
Ку-ку-ку, ку-ку-ку: вот кукушка на суку.  
Ку-ку-ку, ку-ку-ку: пирожки для всех пеку.  
Ак-ак-ак, ак-ак-ак: скачет на коне казак.  
Ок-ок-ок, ок-ок-ок: мы по кочкам прыг да скок!  
Ук-ук-ук, ук-ук-ук: это что ещё за стук?  
Ык-ык-ык, ык-ык-ык: на ковёр наш котик – прыг!

1. **Слова** с **повторяющимся звуком *К***

***Проговаривание скороговорки***

Кукушка кукушонку  
Купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон.  
Как в капюшоне он смешон.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ПОСТАНОВКА ЗВУКА З**

Упражнения на развитие напора воздуха.

1. Набрав в лёгкие воздух, с силой дуть (а не просто выдыхать) его через вытянутые «трубочкой» губы. Контроль ладонью руки, бумажкой: ощущается резко бьющая холодная струя, бумажка отклоняется в сторону.
2. Высунуть язык, чтобы он лежал на нижней

губе. Вдоль языка до его середины положить круглую тонкую палочку (спичку) и надавить для образования канавки. Губы округлить, но не напрягать. Зубы разомкнуты. Вдохнув, с силой выдувать воздух, раздувая щёки. Контроль ладонью руки, бумажкой. Повторять упражнения 10-15 раз.

1. Проделать предыдущие предложения без палочки.
2. «Футбол». Губы и язык «трубочкой», воздух с силой выдувать. «забивая мяч в ворота». (на столе кусочек ваты). Повторять упражнения 10-15 раз.
3. Перекатывать карандаш на столе, сильным дуновением.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ И ЯЗЫКА.

УЛЫБКА, ДУДОЧК, ХОБОТОК, УЛЫБКА, ЛОПАТОЧКА, ИГОЛОЧКА, ЗМЕЙКА, ЧАСИКИ, КАЧЕЛИ, КАТУШКА, ПОЧИСТИМ ЗУБКИ НИЖНИЕ ЗУБКИ,

ПОПУГАЙЧИК – РОТ ОТКРЫТЬ ПРОИЗНОСИТЬ - ИЕ-ИЕ-ИЕ-ИЕ.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношенияЗВУК З**

**Занятие № 1**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук З-З-З длительно на одном выдохе.

Контролируй в зеркале положение губ ("Улыбка"), зубов ("Заборчик"), ладонью - воздушную струю (холодная, идущая вниз), "горло звенит".

4. Проговори слоги и слова.

за-за-за-зайка                      зо-зо-зо-зонт

за-за-за-запах                      зо-зо-зо-зубы

за-за-за-запад                        зо-зо-зо-Зоя

5. Запомни и повтори слоги.

за-зо-зу-зы    зу-зы-за-зо зо-зу-зы-за        зы-за-зо-зу

6. Выдели на слух и запомни слова со звуком З.

зубы                    сумка                   незабудки

соль                     фазан                   сосна

сапоги                  самолёт              мимоза

7. Запомни и повтори слова

зубы-фазан-незабудки-мимоза

(взрослый 4 - 5 раз меняет порядок слов).

8. Игра "Один - много".

ваза - вазы        воз - коза -     медуза - таз -      заноза -

9. Заучи чистоговорку, проговори 5 раз.

за-за-за-у Зои коза, зо-зо-зо-у Зои зонт,

зу-зу-зу-Зоя под зонтом пасёт козу,

зы-зы-зы-у Зои не ни зонта, ни козы.

10. Игра "1-2-5-9" со словами ЗОНТ, КОЗА.

11. Спряжение в прошедшем времени.

НАКАЗЫВАТЬ КОЗУ.(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они..)

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношенияЗВУК З**

**Занятие № 2**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук З-З-З длительно на одном выдохе.

Контролируй в зеркале положение губ ("Улыбка"), зубов ("Заборчик"), ладонью - воздушную струю (холодная, идущая вниз), "горло звенит".

4. Припомни картинкии со звуком З из занятия 9.

5. Игра "4-й лишний" (упражнение в обобщении и исключении с установкой на запоминание "лишних" предметов).

ель, тополь, мимоза , клён -

коза, лось, заяц, белка -

пальто, зонт, плащ, юбка -

волк, медведь, лиса, зайка -

6. Проговори выделенные в игре "4-й лишний" слова, определи, что у них общее (Звук З).

7. Заучи чистоговорку о зайке.

Зоя-зайкина, хозяйка,

Спит в тазу у Зои зайка.

Зайка не спит - Зою зовёт.

Зайке коза спать не даёт.

8. Спряжение в настоящем времени - звать Зою (зайку)

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они..).

9. Игра "Эхо".

запад - западный                                                  обоз -

мызыка -                                                                 завод -

мазут -                                                                    зуб -

закат -                                                                     забава -

звать -                                                                     закон -

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК З**

**Занятие № 3**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук З-З-З длительно на одном выдохе.

Контролируй в зеркале положение губ ("Улыбка"), зубов ("Заборчик"), ладонью - воздушную струю (холодная, идущая вниз), "горло звенит".

4. Запомни и повтори слоги.

зна-зно-зну-зны              азн-озн-узн-ызн зно-зну-зны-зна               озн-узн-ызн-азн зну-зны-зна-зно         узн-ызн-азн-озн зны-зна-зно-зну              ызн-азн-озн-узн зда-здо-зду-зды             азда-озда-узда-ызда здо-зду-зды-зда            озда-узда-ызда-азда зду-зды-зда-здо              узда-ызда-азда-озда зды-зда-здо-зду              ызда-азда-озда-узда

6. Игра "Назови ласково". Занятие 10 (упражнение 10).

7. Спряжение в настоящем времени

ЗАБЫВАТЬ ЗОНТ НА ГАЗОНЕ

НАЗЫВАТЬ ЗАЙКУ ЗАИНЬКОЙ

ПОКАЗЫВАТЬ ЗОЕ ЗАКАТ

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они..).

8. Игра "Путаница".

Зоя, зонт, газон, на, забывать - Зоя забывает зонт на газоне.

Зоя, за, сосна, стоять -

сосна, Зоя, под, сидеть -

спина, зонт, Зоя, из - за вынимать -

сидеть, куст, заяц, под -

из - за, заяц, куст, выглядывать -

выходить, сосна, Зоя, из - за -

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношенияЗВУК Ц**

**Занятие № 1**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Запомни, повтори.

ац-оц-уц-ыц                                         уц-ыц-ац-оц

оц-уц-ыц-ац                                         ыц-ац-оц-уц

4. Звуковой анализ слогов: АЦ, ОЦ, УЦ, ИЦ,

5. Проговори слоги и слова

ац-ац-ац-бац                           ец-ец-ец-конец

ац-ац-ац-заяц                          ец-ец-ец-отец

ац-ац-ац-паяц                          ец-ец-ец-певец

 ац-ац-ац-боец                         ец-ец-ец-танец

6. Запомни, повтори

индеец-птенец-мизинец

мизинец-птенец-кузнец

кузнец-птенец-мизиниц

7. Заучи чистоговорку (проговри 5 раз).

Зиме коннец, летит птенец

И песню напевает:

-Идёт весна! Весна ясна!

На улице всё тает!

9. Заучи чистоговорку

Пусть метёт метелица,

По лесу снегом стелется.

Зайцы бегали в лесу,

Там заметили лису:

Под сосной стоит лисица,На сосне сидит синица.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношенияЗВУК Ц**

**Занятие № 2**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Проговори слоги и слова

ца-ца-ца-куница                                     цо-цо-цо-яйцо

ца-ца-ца-певица                                     цо-цо-цо-кольцо

ца-ца-ца-овца                                        цо-цо-цо-лицо

ца-ца-ца-пуговица                                  це-це-це-цепь

ца-ца-ца-птица                                       це-це-це-цель

ца-ца-ца-спица                                       це-це-це-зацепить

ца-ца-ца-станица                                   цы-цы-цы-цыпки

ца-ца-ца-лестница                                   цы-цы-цы-цыпка

ца-ца-ца-мыльница                                  цы-цы-цы-цыплёнок

4. Запомни, повтори.

ца-цо-цу-цы                                 цо-цу-цы-ца

цу-цы-ца-цо                                 цы-ца-цо-цу

5. Звуковой анализ слогов: ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ.

6.Игра "И Соня тоже".

Саня-умник - и Соня умница.

Саня-охотник - и Соня

Саня-писатель - и Соня

Саня-певец - и Соня

Саня-заднейник - и Соня

Саня-умодник- и Соня

Саня-воспитатель - и Соня

Саня-спутник - и Соня

7. Игра "1-9-5-2" со словами ПУГОВИЦА, ОВЦА, ПТИЦА.8. Спряжение в настоящем времени.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношенияЗВУК Ц**

**Занятие № 3**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Напечатай слоги в тетради: АЦ  ЦА  ЦО  ОЦ  УЦ.

4. Игра "И Таня с Катей тоже ...".

Саня-умник - и Соня умница - и Таня с Катей-умницы.

Саня-охотник - и Соня  Саня-писатель - и Соня

Саня-модник - и Соня  Саня-затейник - и Соня

Саня-воспитатель - и Соня  Саня-садовник- и Соня

Саня-законодатель - и Соня

5. Игра "9-5-2-1" со словами ЗАТЕЙНИК, ЗАТЕЙНИЦА, ВОСПИТАТЕЛЬ.

6. ЗАУЧИ ЧИСТОГОВОРКУ (ПРОГОВОРИ 5 РАЗ).

ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП! ЦЫПЛЯТКИ!

ЕСТЬ ВОДИЦА В КАДКЕ.

КТО МЕНЯ БОИТСЯ,

ТОМУ НЕ ДАМ ВОДИЦЫ.

ВОТ БЕГУТ ЦЫПЛЯТКИ-

НЕ БОЯТСЯ нАТКИ.

ВОЗЛЕ КАДКИ БЛЮДЦЕ-

ВСЕ ОНИ НАПЬЮТСЯ!

7. Спряжение в будущем времени

НАПОИТЬ ЦЫПЛЯТ ВОДИЦЕЙ ИЗ БЛЮДЦА

(я, ты, он, она, мы, вы, они)

89. ИГРА "ЭХО" - образуй слова по образцу

сухарь-сухарница

суп-

хлеб-конфета-мыло-

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ц**

**Занятие № 4**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Напечатай слоги в тетради: АЦ  ЦА  ЦО  ОЦ  УЦ.

4. Запомни и повтори слоги

цва-цво-цву-цвы               цма-цмо-цму-цмы

цво-цву-цвы-цва                цмо-цму-цмы-цма

цву-цвы-цва-цво                цму-цмы-цма-цмо

цвы-цва-цво-цву                цмы-цма-цмо-цму

                    ацм-оцм-уцм-ыцм

                    оцм-уцм-ыцм-ацм

                    уцм-ыцм-ацм-оцм

                    ыцм-ацм-оцм-уцм

5. Продолжи ряд родственных слов:

первоцветы, пустоцвет, соцветие, цветочница,

цветовод, разноцветный, цветоножка, цветной,

цветение, цветик-семицветик.....

6. Игра "9-5-2-1" со словами ЦВЕТНИК, ЦВЕТОК, СОЦВЕТИЕ.

7. Спряжение в будущем времени

ПОСАДИТЬ ЦВЕТЫ В ЦВЕТНИКЕ

(я посажу цветы в цветнике, ты..., он...., она...., мы ..., вы ..., они ...).

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С-З**

**Занятие № 1**

1. Попеременно произнеси с рукой на горле, сопоставь звуки С-З, З-С, С-З и т.д., постарайся ощутить наличие или отсутствие вибрации ("дрожит или не дрожит горло") и разницу на слух.

2. Произнеси слогиса-са-са-за-за-за зо-зо-зо-со-со-со

су-су-су-зу-зу-зу зы-зы-зы-сы-сы-сы

3. Запомни и повтори слоги

са-са-за         за-са-са           со-со-зо               зо-со-со

са-за-за          за-за-са           со-зо-зо                зо-зо-со

са-за-са         за-са-за           со-зо-со               зо-со-зо

су-су-зу       зу-су-су          сы-сы-зы             зы-сы-сы

су-зу-зу         зу-зу-су           сы-зы-зы             зы-зы-сы

су-зу-су          зу-су-зу           сы-зы-сы            зы-сы-зы

4. Игра "Наоборот" - замени звук С звуком З и наоборот.

са-са-са-за-за-за                                                           Зоя-соя

со-со-со-                                                                       коза-

су-су-су-                                                                        зайка-

сы-сы-сы-                                                                      зуб-

сэ-сэ-сэ-                                                                        Зойка-

5. Повтори скороговорки на звук С.

6. Спряжение в настоящем времени.

ПАСТИ СТАДО КОЗ

СТОЯТЬ В КУЗОВЕ

(я..., ты..., он..., она.., мы..., вы..., они...).

7. Игра "10-8-7-2" со словами САЙКА, ЗАЙКА, КОСА, КОЗА

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С-З**

**Занятие № 2**

1. Попеременно произнеси с рукой на горле С-З, З-С, С-З .Определи, какой звук глухой, а какой - звонкий.

2. Припомни пары слов на С - З.

Игра "Подарим слова в подарок Соне и Зое" (Соне - на С, Зое - на З).

3. Игра "Поможем Зое и Соне составить предложения" - составь предложения с "подаренными " словами.

4. Закончи слово со слогами СА и ЗА, СЫ и ЗЫ.

ва -                                          во -

ко -                                           ве -

кас -                                         бу -

зано -                                       та -

5. Проговори слова со звуками С и З.

сазан                  записка                 сказать

засуха                 засов                    высказать

занавеска           засада                   записывать

заносы               закуска                  засыпать

6. Игра "1-9-5-2" со словами ЗАНАВЕСКА, ЗАПИСКА.

7. Спряжение в настоящем времени

ЗАПИСЫВАТЬ СКАЗКИ В ЗАПИСНУЮ КНИГУ

(я.., ты..., он.., она..., мы..., вы..., они...).

8. Проверь, назови и впиши последнюю согласную С или З в словах:

но.  (носы)       ве.              насо.

та.                   га.              анана.

ле.                    ква.           автобу.

во.                    обо.            зака.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношенияЗВУК С-Ц**

1. Повтори звуки С-Ц, произнеси попеременно.2. Различи на слух звуки С-Ц.

а) взрослый произносит слоги, ребёнок хлопает на звук С:СА, УЦ, СКА, ОСТ, ЦМА, ЦЫ, ОСК, ЕЦ, ЦЛО, СТЫ;

б) взрослый произносит слова, ребёнок хлопает на звук Ц:

ЦАПЛЯ, СКОВОРОДА, ЦИРКУЛЬ, КРЫЛЬЦО, ПОСЫЛКА, ЦИФРЫ, СЛОГИ, СЛОВА, ДВОРЕЦ, САХАР, КОЛБАСА.

3. Различение в проиношении - проговаривание слогов:

ас-ас-ас-ац-ац-ац                                                      ца-ца-ца-са-са-са

ос-ос-ос-оц-оц-оц                                                      цо-цо-цо--со-со-со

ус-ус-ус-уц-уц-уц                                                        цу-цу-цу-су-су-су

ыс-ыс-ыс-ыц-ыц-ыц                                                    цы-цы-цы-сы-сы-сы

4. Игра "Наоборот" - замени звук С звуком Ц, а звук Ц звуком С.ос-оц                   ца-са                        сок-цокоц-                       со-                           бац-ус-                         цу-                          цвет-

ыц-                        сы-                          сабля-

5. Запомни и повтори слоги.

ас-ас-ац          ац-ац-ас                        ца-са-са                   са-са-ца

ас-ац-ац          ац-ас-ас                         ца-са-ца                  са-ца-са

ас-ац-ас           ац-ас-ац                        ца-са-са                   са-ца-ца

6. Проговори слова с обоими звуками (С и Ц)

станция                солнцестаница                 спицасупница                  колесница

заступница             лестницаспутница                сцена

7. Спряжение в будущем времениЗАЦЕПИТЬСЯ ЗА СПИЦУ В КОЛЕСНИЦЕ

(я..., ты..., он..., она.., мы..., вы..., они...).

8. Игра "Закончи слово" - догадайся и впиши С или Ц.

насо. (насосы)              кузне.              пё.             ледене.

пехотине.                     автобу.           но.             анана.

бое.                              птене.             зая.           фоку.

пылесо.                         коко.               песе.         кузне.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С-Ц**

1. Повтори звуки С-Ц, произнеси попеременно.

2. Различи на слух звуки С-Ц.

а) взрослый произносит слоги, ребёнок хлопает на звук С:

СА, УЦ, СКА, ОСТ, ЦМА, ЦЫ, ОСК, ЕЦ, ЦЛО, СТЫ;

б) взрослый произносит слова, ребёнок хлопает на звук Ц:

ЦАПЛЯ, СКОВОРОДА, ЦИРКУЛЬ, КРЫЛЬЦО, ПОСЫЛКА, ЦИФРЫ, СЛОГИ, СЛОВА, ДВОРЕЦ, САХАР, КОЛБАСА.

3. Различение в проиношении - проговаривание слогов:

ас-ас-ас-ац-ац-ац                                                      ца-ца-ца-са-са-саос-ос-ос-оц-оц-оц                                                      цо-цо-цо--со-со-соус-ус-ус-уц-уц-уц                                                        цу-цу-цу-су-су-суыс-ыс-ыс-ыц-ыц-ыц                                                    цы-цы-цы-сы-сы-сы

4. Игра "Наоборот" - замени звук С звуком Ц, а звук Ц звуком С.

ос-оц                   ца-са                        сок-цок

оц-                       со-                           бац-

ус-                         цу-                          цвет-

ыц-                        сы-                          сабля-

5. Запомни и повтори слоги.

ас-ас-ац          ац-ац-ас                        ца-са-са                   са-са-ца

ас-ац-ац          ац-ас-ас                         ца-са-ца                  са-ца-са

ас-ац-ас           ац-ас-ац                        ца-са-са                   са-ца-ца

6. Проговори слова с обоими звуками (С и Ц)

станция                солнцестаница                 спицасупница                  колесницазаступница             лестницаспутница                сцена

7. Спряжение в будущем времени

ЗАЦЕПИТЬСЯ ЗА СПИЦУ В КОЛЕСНИЦЕ(я..., ты..., он..., она.., мы..., вы..., они...).

8. Игра "Закончи слово" - догадайся и впиши С или Ц.

насо. (насосы)              кузне.              пё.             ледене.пехотине.                     автобу.           но.             анана.бое.                 пылесо.                         коко.               песе.         кузне.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ПОСТАНОВКА ЗВУКА С**

1. Артикуляционная гимнастика.

УЛЫБКА, ТРУБОЧКА, ЗАБОРЧИК, ХОБОТОК, ПОЧИСТИМ ЗУБКИ, ГОРКА

Произносить ИЕ-ИЕ-ИЕ-ИЕ – 1 мин.

ИЕ-ССС, ИЕ-СССС, ИЕ-ССССС …. 1

1. Артикуляционная поза звука, С рассматривание профиля.

Губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком со щелью, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, направленная вниз – свист длительный.

1. Автоматизация звука С в слоге Са ссссссссса сссссссса

Ссса-ссса-ссса – медленно и длительно са-са са-са са-са

Са-са-са-са-са са-са-са-са-са са-са-са-са-са-са

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

ЗВУК С Занятие № 1

1. Артикуляционная гимнастика.

УЛЫБКА, ТРУБОЧКА, ЗАБОРЧИК, ХОБОТОК, ПОЧИСТИМ ЗУБКИ, ГОРКА

Произносить ИЕ-ИЕ-ИЕ-ИЕ – 1 мин.

ИЕ-ССС, ИЕ-СССС, ИЕ-ССССС …. 1 мин.

2. Артикуляционная поза звука, С рассматривание профиля.

Губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком со щелью, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, направленная вниз – свист длительный.

3. Автоматизация звука С в слоге Са ссссссссса сссссссса

Ссса-ссса-ссса – медленно и длительно са-са са-са са-са

Са-са-са-са-са са-са-са-са-са са-са-са-са-са-са

1. Введение слога *са* в слова *сад, сани.*

*Са-са-са- сад, сад, сад.*

*Са-са-са-сани,сани,сани.*

1. Автоматизация звука С в словах *сад.*

а) игры «Много-нет», «1-2-5-9»;

*У Сани сад. Саня идёт в сад. Саня поливает сад. Саня в саду.*

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

ЗВУК С Занятие № 2

1. Артикуляционная гимнастика.

УЛЫБКА, ТРУБОЧКА, ЗАБОРЧИК, ХОБОТОК, ПОЧИСТИМ ЗУБКИ, ГОРКА

Произносить ИЕ-ИЕ-ИЕ-ИЕ – 1 мин.

ИЕ-ССС, ИЕ-СССС, ИЕ-ССССС …. 1 мин.

2. Артикуляционная поза звука, С рассматривание профиля.

Губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком со щелью, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, направленная вниз – свист длительный.

3. Автоматизация звука С в слоге Са ссссссссса с,ссссссса

Ссса-ссса-ссса – медленно и длительно са-са са-са са-са

Са-са-са-са-са са-са-са-са-са са-са-са-са-са-са

Сы-сы сы-сы-сы сы-сы-сы-сы

4. Слова. Следить за тем, чтобы при произнесении звука С кончик языка упирался в нижние резцы.

Сад, сам, сало, сажа, сани, сайка, оса, коса, лиса, гусак, досада, писать, кусать, усатый.

Сады, салат, салют, сапёр, сапог, сатин, самовар, самолёт, санитар, сарафан, салфетка, касса, масса, колёса, Лариса.

Сын, сыт, сыч, сыпать, сыпать, сырой, сырки, сынок, сыта, осы, бусы, косы, русый, волосы, полосы, рельсы, выписывать, посылать.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С**

**Занятие № 3**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.

Контролируй в зеркале положение губ ("Улыбка"), зубов ("Заборчик"), ладонью - воздушную струю (холодная, идущая вниз) и т.п.

4. Проговори слоги и слова (по 3 раза)

са-са-са-сад са-са-са-оса сы-сы-сы-осы

са-са-са-сани са-са-са-коса сы-сы-сы-усы

са-са-са-сын са-са-са-касса сы-сы-сы-бусы

са-са-са-сыпать са-са-са-писать сы-сы-сы-усы

5.Запомни и повтори

а)са-са-сы сы-сы-са са-сы-сы

са-сы-сы сы-са-са сы-са-са

б) сад-сын-сани сад-сни-сын

сын-сд-сани сын-саыд-сани

сани-сын-сад сани-сад-сын

6. Заучи чистоговорку "Оса"

Са-са-са-в саду оса са-са-са-ко мне летит оса,

сы-сы-сы-у оы усы ,сы-сы-сы-в саду нет осы.

7. Игра "1-2-5-9" со словами оса, коса, касса, сад, сын.

8. Рассмотри, назови слова со звуком С. Определи место звука С в слове.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С**

**Занятие № 4**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Проговори слоги и слова.

со-со-со-сок со-со-со-носок

со-со-со-сом со-со-со-кусок

со-со-со-Соня со-со-со-песок

су-су-су-суп су-су-су-несу

су-су-су-сумка су-су-су-пасут

су-су-су-сундук су-су-су-посуда

7. Запомни, повтори. а) слоги

со-су-су су-су-со са-со-су-сы

со-со-су су-со-со со-су-сы-са

со-су-со су-со-су су-сы-са-со

б) слова

сок-сом-сон-нос

сон-нос-сок-сом

сом-сон-нос-сок нос-сон-сом-сок

8. Назови последний звук - смотри картинки (нос, салют, сад, снег, сова, весы, санки, носок).

9. Заучи чистоговорки "Сом", "Сова".

У Сони и Сани в сетях сом с усами.

В саду темно, все спят давно.

Одна сова не спит, на суку сидит.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С**

**Занятие № 5**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Запомни и повтори слоговые ряды.

са-су-сы-со                                     со-сы-са-су

са-сы-со-су                                       со-су-сы-са

са-су-со-сы                                      со-са-су-сы

са-сы-су-со                                      со-са-сы-су

5. Повтори чистоговорки на С (Занятие 4).

6. Рассмотри "Улитку". Найди слова со звуком С. Определи место звука в слове.

7. Спряжение в настоящем времени.

ОТКУСЫВАТЬ КУСОК МЯСА

(я..откусываю кусок мяса, ты..., он..., она..., мы..., вы..., они...)

8. Составь и прелбразуй предложения по образцу.

Соня, сумка, у - У Сони сумка - Это Сонина сумка.

Соня, носок, у -

у, коса, Соня -

весы, Соня, у -

9. Сложи из кубиков (или букв разрезной азбуки) и преобразуй слова.

СУП - СУК - СОК

СОМ - СОН - НОС

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С**

**Занятие № 6**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Повтори слоговые ряды.

са-со-су-сы                         ас-ос-ус-ыс

со-су-сы-са                         ос-ус-ыс-ас

су-сы-са-со                         ус-ыс-ас-ос

сы-са-со-су                         ыс-ас-ос-ус

5. Повтори все чистоговорки на С.

6. Игра "Путаница".

Соня, Саня, санки, катать, на - Соня катает Саню на санках.

суп, мясо, Соня, с, готовить -

собака, Саня, мясо, давать, кусок -

автобус, Саня, ехать, в -

ананас, пить, из, Соня, сок -

7.  Игра с мячом. Припомни слова со звуком С из упр. 6.

8. Игра "1-2-5-9" со словами АВТОБУС, КАКТУС, АНАНАС.

9. Рассмотри картинки. Назови слова. Определи место звука С в слове.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С**

**Занятие № 7**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Произнеси слоги и слова

ас-ас-ас-вас                          ос-ос-ос-нос

ас-ас-ас-нас                          ос-ос-ос-поднос

ас-ас-ас-ананас                     ос-ос-ос-кокос

ас-ас-ас-квас                     ос-ос-ос-космос

ас-ас-ас-компас                 ес-ес-ес-навес

ус-ус-ус-фокус                    ус-ус-ус-автобус

ус-ус-ус-фикус

ыс-ыс-ыс-кумыс

ус-ус-ус-кактус                 ыс-ыс-ыс-мыс

6. Запомни и повтори слоговые ряды.

ас-ос-ус-ыс                           ус-ыс-ас-ос

ос-ус-ыс-ас                       ыс-ас-ос-ус

8. Заучи чистоговорку, проговори 5 раз.

Ас-ас-ас-у нас дома ананас,

ос-ос-ос-у Сани в сумке кокос,

ус-ус-ус-на окне стоит фикус,

ыс-ыс-ыс-Денис пей квас.

9. Игра "Закончи слово".

но.       коко.      какту.анана.        автобу.        космо.подно.             фику.     наве.фоку.          кумы.            компа.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения звук С**

**Занятие № 8**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Запомни и повтори слоговые ряды.

ска-ско-ску-скы                                                            ску-скы-ска-ско

ско-ску-скы-ска                                                            скы-ска-ско-ску

5. Проговори слова (по 3 раза).

скамейка                                        скобка                                          маска

скакать                                           скомкать                                      миска

скакун                                             скука                                           киска

скок                                                скупой                                          каска

6. Игра "1-2-5-9" со словами СКАМЕЙКА, СКАКУН, МИСКА.

7. Заучи рассказ.                    В саду.

      Вот новый дом. У дома сад. В саду высокакая сосна. Под сосной скамейка. На скамейке Соня, а под скамейкой собака. У Сони ананас, а у собаки кусок мяса.

а) послушай (прочитай) рассказ; б) назови слова со звуком С;

в) еще раз послушай (прочитай) рассказ; г) перескажи рассказ.

8. Игра "Закончи слово" - договори слова по образцу.

а) Образец:                   со-ска         со-ски               соску

ма-       ска               ма-   ски          ма-   ску

ми-    ска                ми-   ски                ми -ску

ки- ска             ки - ски        ки- ску

ка - ска                    ка -ски                  ка-ску

9. Заучи чистоговорку, проговори 5 раз.

Киска, киска,

Где твоя миска?

Ест киска - пуста миска.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК С**

**Занятие № 9**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Запомни и повтори слоговые ряды.

ста-сто-сту-сты                                                         сту-сты-ста-сто

сто-сту-сты-ста                                                         сты-ста-сто-сту

5. Игра "Жадина" (упражнение в согласовании притяжательных местоимений МОЙ, МОЯ, МО! с существительными). Смотри Занятие 6 упражнение 11.

Образец:       МОЙ         МОЯ         МОЁ      МОИ                      кастрюля стакан          миска        сапоги

6. Игра "1-2-5-9" со словами СТУПЕНЬКА, СТАДИОН, СТАДО,

7. Спряжение в настоящем времени.

СТОЯТЬ НА СТУПЕНЬКАХ СТАДИОНА.

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они..).

8. Заучи чистоговорку, проговори 5 раз.

Сты-сты-сты-у нас новые носы,

сту-сту-сту-автобус едет по мосту,

сто-сто-сто-стоят кони под мостом,

ста-ста-ста-сидит киска у моста.

9. Рассмотри "Улитку". Найди слова со звуком С. Определи место звука в слове.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения звук С**

**Занятие № 10**

1. Артикуляционная и пальчиковая (разминка).

2. Дыхательное упражнение "Заморозим подбородок.

3. Произнеси звук С-С-С длительно на одном выдохе.

4. Вспомни картинки - Занятие 7 упражнение 9. Игра "Телеграф".

5. Игра "Закончи слово".

хва-ста            гу-сто                 аи-сты

неве-              пу-                      ку-

капу-               ме-                      хво-

па-               те-                       мо-

6. Игра "Много-один". листы-лист                                              танкисты- аисты-       хвосты- кусты-    мосты-

7. Игра "Путаница".

куст, аист, стоять, под - Аист стоит под кустом.

мост, за, высокий, сад -

сад, стоять, в, аист -

кони, под, стоять, мост -

мост, ехать, под, автобус -

8. Спряжение в настоящем времени.

СТАВИТЬ СТАКАН С ВОДОЙ ПОД КУСТ

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они..).

9. Игра "Эхо". баскетбол - баскетболист                                   хоккей - такси -   танк -пианино -    баян -

10. Запомни и повтори слоговые ряды.

аст-ост-уст-ист           уст-ист-аст-ост

ост-уст-ист-аст          ист-аст-ост-уст

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения звукаЖ**

**Занятие № 1**

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.  
2. «Песенка жука» — произнеси звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.  
3. Проговори слоги  
а) с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

жа-жша — жа-жа-жа  
жо-жо — жо-жо-жо  
жу-жу — жу-жу-жу  
жи-жи — жи-жи-жи  
же-же — же-же-ж

б) с изменением ударения  
жа — жа — жа           жо — жо — жо         жу — жу — жу                      жи — жи — жи жа — жа — жа           жо — жо — жо

жу — жу — жу        жи — жи — жи жа — жа — жа

жо — жо — жо         жу — жу — жи           жи — жи— жи

4. Игра «Запомни, повтори»

жу-жо-жу-жи  
жо-жу-жи-жа  
жу-жи-жа-жо  
жи-жа-жо-жу

5. Проговори слоги и слова

жа-жа-жа-жаба  
же-же-же-Женя  
жу-жу-жу-жук  
жи-жи-жи-жит

6. Игра «-1-2-5″ — ЖАБА, ЖУК.  
7. Закончи предложения словами ЖУК или ЖАБА (упражнять в употреблении падежных форм существительных)  
Над кустом летает ….. (жук). Женя видит на кусте …..(жук).  
Дети выучили потешку о …… (жук). По дорожке прыгает … (жаба).  
Цапля увидела на болоте ……. (жаба). Жаба прыгает за ….. (жук).  
Цапля поймала на болоте ……. (жаба).  
8. Заучи чистоговорку, проговори 5 — 10 раз.  
ЖУК ЖУЖЖИТ:  
- ЖУ — ЖУ — ЖУ!  
Я ЖИВУ. НЕ ТУЖУ!  
Я НА ВЕТКЕ СИЖУИ ЖУЖЖУ, ЖУЖЖУ, ЖУЖЖУ.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУКА Ж**

**Занятие № 2**

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.  
2. «Песенка жука» — произнеси звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.  
3. Проговори слова (по 3 раза)  
кожа                             ножи                                    уважать  
лёжа                            ужин                                     жевать  
лежать                        ежи                                       ухаживать  
бежать                        ужин                                      ужинать

4. Повтори чистоговорку «Песенка жука».

5. Образуй родственные слова по образцу  
ёж — детёныши — ежонок, ежата; мама ежат — ежиха; домик у них — ежиный; ласково называют ежа — ёжик.  
уж — морж —

6. Игра  "1-3-5-9″-ежонок, ужонок, медвежонок.  
7. Спряжение в настоящем времени  
ухаживать за ежонком  
бежать за медвежонком  
(Обратить внимание ребёнка на особенности глагола бежать:  
-я бегу мы бежим -ты бежишь вы бежите -он (она) бежит они бегут

8. Заучи чистоговорку, проговори 5 раз.  
Ёжику нужен жук на ужин.

9. Закончи предложения о ежихе с ежатами.  
В нашем лесу живут ежиха с ежатами.  
Под кустам сидят ….  
Женя бежит к ….  
Жанна и Женя бегут за….

10. Улитка. Назови картинки со звуком Ж. Раздели их на слоги.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУКА Ж**

**Занятие № 3**

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.  
2. «Песенка жука» — произнеси звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.  
3. Игра «Запомни, повтори»  
жда-ждо-жду-жды                                     ажда-ожда-ужда-ыжда  
ждо-жду-жды-жда                                     ожда-ужда-ыжда-ажда  
жду-жды-жда-ждо                                     ужда-ыжда-ажда-ожда  
жды-жда-ждо-жду                                     ыжда-ажда-ожда-ужда  
4. Проговори слова (по 3 раза)

одежда

однажды  
надежда

дважды  
невежда

каждый  
между

5. Спряжение  
а) в настоящем времени  
ЖДАТЬ ДОЖДИКА КАЖДЫЙ ДЕНЬ  
(я жду дождика каждый день, ты.., он.., мы.., вы.., они).  
б) в будущем времени  
ПОДОЖДАТЬ НАДЕЖДУ  
(я.., ты.., он.., мы.., вы.., они..).  
6. Образуй признаки по образцу.одежда из кожи — кожаная одежда  
штаны из кожи — юбка из кожи — сапожки из кожи — туфли из кожи — шляпа из кожи — пиджак из кожи — жакет из кожи —  
7. Заучи чистоговорку, проговори 5 раз.  
Дождик, дождик, не дожди.  
Дождик, дождик, подожди.  
Дай дйти до дому  
Дедушке седому.  
8. Найди картинки:  
а) Ж — в начале слова;  
б) Ж — в середине слова.9. Назови ласково  
снег — снежок стог —  
утюг — сапог

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношенияЗВУКА Ж**

**Занятие № 4**

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная разминка.  
2. «Песенка жука» — произнеси звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.  
3. Вспомни слова со звуком Ж в начале слова и в середине слова.  
4. Игра «Запомни, повтори»  
жна-жно-жну-жны                   ажн-ожн-ужн-ыжн  
жно-жну-жны-жна                   ожн-ужн-ыжн-ажн  
жну-жны-жна-жно                   ужн-ыжн-ажн-ожн  
жны-жна-жно-жну                  ыжн-ажн-ожн-ужн  
5. Образуй слова по образцу  
дом в два этажа — двухэтажный дом дом в пять этажей —  
дом в шесть этажей — в доме много этажей — шкаф для книг —  
пакет из бумаги — костюм для пляжа — вагон для багажа —  
6. Игра «Один — много» (упражнение в образовании именительного падежа множественного числа существительных)  
уж — ужи паж — ёж — пляж — нож — экипаж —  
  
7. Доскажи

пляж — (пляжи)

све. —  
эта. —

бага. —  
у. —

па. —  
но. —  
е. —

экипа.

8. Заучи чистоговорки о еже, проговори 5 раз.  
Бедный ёжик ёжится:  
Всё ему неможется.  
И синеет кожица —  
Так ему неможется.  
Шьёт своим ежатам ёжик  
Восемь кожаных сапожек.  
Каждому на ножки  
Ежиные сапожки.

9. Улитка. Назови картинки со звуком Ж. Раздели их на слоги.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Л**

**Занятие № 1**

**1.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**

**2. Звук** **Л-Л-Л** (многократное произнесение).

Артикуляционная поза при произнесении:

кончик языка прижат к альвеолам,

по бокам языка образуется щель, в которую проходит воздух, губы открыты, зубы разомкнуты.

**3. Слоги и слова (проговаривание по 3-5 раз).**

Ал-ал-ал бал – вал – мал – пал - зал

ол-ол-ол бол – вол - мол – пол - зол

ул-ул-ул бул – вул – мул – пул - зул

ыл- ыл-ыл был – выл-мыл – пыл - зыл

ил-ил-ил бил – вил – мил – пил - зил

ел-ел-ел бел – вел – мел - пел - зел

ял-ял-ял бял – вял – мял – пял – зял

**4. Отработка произношения слов (перед зеркалом) :**

Бал, вал, зал, дал, жал, мал, вол, гол, кол, пол, гул, дул, аул, стул, стол, ныл,

Был, выл, мыл, мял, снял, взял, вел, шел, шелк, мел, пел, сел, бил, мил, Нил.

5. Игра **«Звук Л за тобой»**.

(Называть начало слова, а ребенок заканчивает. Слова из задания №4.

Ба…, ва…, и т.д.)

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Л**

**Занятие № 2**

**1.Артикуляционная гимнастика.**

**2.Звук Л – Л – Л (многократное произнесение).**

**3.Слоговые ряды:**

ал – ол – ул ал – ол – ыл ол – ул –ал ал – ол – ул - ыл

ол – ул – ал ол – ыл – ал ул – ал – ол ол – ул – ыл - ал

ул – ал – ол ыл – ал - ол ал - ол – ул ул - ыл – ал - ол

ал – ыл – ол ул - ол - ыл ол – ыл – ал ыл – ал – ол - ул

**4.Слова:**

(Отработка произношения слов )

Пал – палка гал – галка бел – белка пол – полка

Бул – булка вил – вилка мыл –мылся бал - балкон

Скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук;

Долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол;

Гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул;

Забыл, завыл, пылкий, бутылка, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся, елка, телка, челка, пчелка, осел, козел, новосел, щелкать, метелка, одел, умел, гудел, висел, успел.хотел, сидел, шипел, свистел, мелко, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка. поилка. косилки, носилки.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Л**

**Занятие № 3.**

1.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2.Звук Л – Л – Л (многократное произнесение).

3.Слоговые ряды:

Ал – ол – ул – ыл

Ол – ул – ыл - ал

Ул – ыл – ал - ол

Ол - ул – ыл - ал

4.Слова:

( Отработка произношения слов перед зеркалом)

Алмаз, алфавит, халва, шалфей, выдал, выпал, падал, капал, сыпал,, топал, щупал,

выгнал, вынул, кинул, сунул, выгнул, стукнул, мускул, чулки, вулкан, веял, сеял, таял, веялка, сеялка, узел, видел, вывел, вышел, обидел, дятел, пепел, выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выскочил.

5.Игра **«1 – 2 – 5»** со словами: вулкан, алмаз, алфавит.

6.Заучивание скороговорки

«Скакалка».

«Очень любит Галка веселую скакалку.

Скок да скок, скок да скок !

Галке не жалко ног.

А бывает жалко веселую скакалку.

- Отдохни, скакалка, -

Еле шепчет Галка.»

**План – конспект индивидуального занятия по**

**коррекции звукопроизношения.**

Звук Л – Л – Л.

Занятие № 4.

1.Артикуляционная пальчиковая гимнастика.

2.Звук Л – Л – Л (многократное произнесение).

3.Слоги и слова:

ла – ла – ла - лапы ло – ло – ло - лом

ла – ла – ла - лампа ло – ло – ло - лось

ла –ла – ла - лама ло –ло - ло - локоть

ла – ла – ла - лапша ло – ло – ло - ложка

ла – ла – ла - юла ло – ло – ло - лото

ла – ла – ла - пила ло –ло – ло - лодка

ла – ла – ла - акула ло – ло – ло - мыло

ла - ла – ла - школа ло –ло - ло - одеяло

ла - ла - ла - халат ло – ло - ло - лошадь

ла – ла - ла - скала ло – ло - ло - калоши

лы – лы – лы - лыко лу – лу - лу - лук

лы – лы – лы - волы лу - лу - лу - луна

лы - лы - лы – столы лу - лу - лу - лупа

лы - лы - лы - вилы лу - лу - лу - колун

лы - лы - лы - полы лу - лу - лу - голубь

лы - лы - лы - малы лу - лу - лу- лукошко

лы - лы - лы - малыш лу - лу - лу - шалун

лы - лы - лы - скалы лу - лу - лу - тулуп

4.Игра **«Телеграф»** - деление слов на слоги ( см. слова п. 3).

5.Игра **«Запомни, повтори»** ( см. слова п. 3).

6.Заучивание скороговорки:

«Белый цвет».

«Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела, Белой белка не была».

**План – конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук Л – Л – Л.**

**Занятие № 5.**

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук Л – Л – Л (многократное повторение).

3. Слоговые ряды :

ал-ол-ул-ыл ла-ло-лу-лы

ол-ул-ыл-ал ло-лу-лы-ла

ул-ыл-ал-ол лу-лы-ла-ло

ыл-ал-ол-ул лы-ла-ло-лу

4. Отработка произношения слов.

Зола, дела, жила, мала, пила, лавка, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш, Мила, пела, дула, мыла, бегала, видела, обидела, одела.школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила. водила, возила;

Локоть, лошадь, чулок, болото, калоши, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка;

Луша, лунка, юлу, золу, пилу, тулуп, белуга, шалун, луковица, Лука, лужок, лужайка, лукошко, голубь.желудь, палуба, голубцы, получать;

Лыжи, столы, полынь, улыбка, лыжник, булыжник, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчелы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши, полыхает.

5. Игра **«Телеграф»** - деление слов на слоги ( см. слова п. 4 )

6. Игра **«Запомни, назови»** ( см. слова п. 4 )

7. Заучивание скороговорки:

- Заяц белый, заяц белый!

Ты куда за лыком бегал?

Заяц белый зашептал:

- Я не бегал, я скакал!

**План – конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук Л – Л – Л.**

**Занятие № 6**

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук Л – Л – Л ( многократное произнесение).

3. Слоговые ряды (произносить отраженно по 4 слога.Игра « Повтори за мной».)

кла – кло – клу – клы акл – окл – укл - ыкл

кло – клу – клы – кла окл – укл – ыкл -акл

клу – клы – кла – кло укл – ыкл – акл - окл

клы – кла – кло – клу ыкл –акл - окл - укл

лка – лко – лку – лка алк – олк –улк – ылк

лко – лку – лкы – лка олк = улк –ылк –алк

лку – лкы – лка – лко улк – ылк – алк - олк

лкы – лка – лко – лку ылк – алк – олк - улк

4. Слова (проговаривание , заучивание) :

Клава , класс, кладовка, класть, клад, клавиши, клок, клуб, клумба, клубок, клубника, клоун, клык, свекла, Клаша, клуша, Фекла, закладка.

5. Игры с этими словами:

**«Телеграф»**(деление слов на слоги),

**«Запомни , повтори»** (на внимание и память),

**«1 – 2 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10»**( счет без 3 и 4 со словами ).

6. Составление и проговаривание словосочетаний со словами из пункта 4 с притяжательным прилагательным К л а в и н.

Класс……….Это Клавин класс.

Кладовка…..Это Клавина кладовка и т.д.

7. Заучивание скороговорок.

«Клава клала лук на полку,

Позвала к себе Николку.»

«Клава, Клава, глянь в окно,

Сколько снегу намело,

И в лесу , и в саду

Сосны , елки все в снегу.»

8.Спряжение А) в настоящем и прошедшем времени

К л а с т ь л у к н а п о л к у. Б) в будущем и прошедшем времени

П о л о т ь г л а д и о л у с ы н а к л у м б е.

**План - конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук Л – Л – Л.**

**Занятие № 7.**

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук Л – Л – Л (многократное произнесение ).

3. Слоговые ряды, игра **«Повтори за мной»**:

сла – сло – слу – слы асл – осл – усл - ысл

сло – слу – слы – сла осл – усл – ысл - асл

слу – слы – сла – сло усл – ысл – асл - осл

слы – сла – сло – слу ысл – асл – осл - усл

лса – лсо – лсу – лсы алс – олс – улс - ылс

лсо – лсу – лсы – лса олс –улс – ылс - алс

лсу – лсы – лса – лсо улс – ылс – алс - олс

лсы – лса – лсо – лсу ылс – алс – олс - улс

То же самое со звуком З:

Зла – зло – злу – злы и т.д. азл – озл – узл – ызл и т. д.

Лза – лзо – лзу – лзы и т.д. алза – олза – улза – ылза и т.д.

4. Слова (проговаривание , заучивание ):

Слон, слоненок, слонята, слониха, слоник, слоновый, слоновник,

Слово, слоги, весло, слух, слушать, заслуга, слышать, Слава, Сладкий, сласти, слабый, послать, злой, узлы.

5. Выделение и проговаривание родственных слов :

С л о н - ……(см. слова из п. 4).

6. Игра **«1 – 2 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10»** со словами с л о н, с л о н и х а, с л о н е н о к, с л о н и к.

7. Заучивание серии стишков о слонах.

«Слоны умны, слоны сильны,

Слоны спокойны, веселы.»

«Головой кивает слон -

Он слонихе шлет поклон.»

«Спит в углу моя слонха,

Двое маленьких слонят

Спать давным – давно хотят.»

«Спит спокойно сытый слон,

Стоя спать умеет он.»

**План – конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук Л – Л – Л.**

**Занятие № 8**

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук Л – Л – Л (многократное произнесение).

3. Слоговые ряды :

гла – гло – глу – глы абл – обл- - убл - ыбл

гло – глу – глы – гла обл – убл – ыбл – абл

глу – глы – гла – гло убл – ыбл – абл - обл

глы – гла – гло – глу ыбл – абл – обл – убл

лпа – лпо - лпу – лпы алф – олф – улф - ылф

лпо – лпу – лпы – лпа олф – улф – ылф - алф

лпу – лпы – лпа – лпо улф – ылф – алф – олф

лпы – лпа – лпо – лпу ылф – алф – олф - улф

4. Слова:

Платье, платок, плакат, платан, пластик, пластилин, пластмасса, плавать, пловец, заплатка, плавник, пломба, площадь, плот, плохо, плов, плуг, плыть, каблук, блуза, яблоко, блокнот, хлопать, хлопок, хлыст, флаг, флакон, флот, флотилия, флоксы, глаза, гладиолусы, гладкий, гладить, глупый, глубокий.

5. Подбор существительных к прилагательным :

голубой…(платок,...) голубая …(лампа,…) голубое…(мыло,…)

пластмассовый…. пластмассовая….. пластмассовое…..

белый …. белая…. белое…..

глубокий….. глубокая…… глубокое…….

спелый …. спелая …. спелое……

П р о г о в а р и в а н и е полученных словосочетаний.

6. Спряжение в прошедшем времени:

А) Заблудиться в глухом лесу.

Б).Полоскать голубое платье в холодной воде.

В).Полоскать белый халат в холодной воде.

Я… ТЫ….ОН…. МЫ…..ВЫ…. ОНИ....

**План – конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения.**

**Звук Л- Л – Л.**

**Занятие № 9.**

1. Звук Л – Л – Л (многократное произнесение.)

2. Слоговые ряды:

шла – шло – шлу – шлы ашл – ошл- ушл – ышл

шло – шлу – шлы – шла ошл – ушл -ышл - ашл

шлу – шлы – шла – шло ушл – ышл - ашл - ошл

шлы – шла – шло – шлу ышл – ашл – ошл - ушл

лша – лшо – лшу – лши алш – олш- улш - ылш

лшо – лшу – лши – лша олш – улш – ылш-алш

лшу – лши – лшо – лша улш – ылш- алш- олш

лши – лшо – лшу – лши ылш- алш – олш- улш

3. Слова:

Шла, вышла, вошла, зашла, подошла, отошла, обошла, нашла, шлак, шланг, шлагбаум, шлакобетон, шлакоблок, шлаковый.

4. Выделение приставочных глаголов ( от глагола ш л а ).

Составление предложений с этими глаголами.

5. Скороговорка: (заучивание, проговаривание 3 – 5 раз).

Шла Клава по шоссе и нашла булавку.

6.Рассказ по Л.Н.Толстому **«Хотела галка пить».**

Хотела галка пить. Видит стоит кувшин. А в нем вода. Подошла галка к кувшину. А в нем воды на самом донышке. Скакала, скакала галка – никак не достала. Отошла галка. Подумала и стала поднимать камешки и кидать в кувшин. Вода поднялась высоко, и галка напилась.

7. Игра **«1 – 2 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10»** ( галкин кувшин).

8. Повторение скороговорок на звук Л.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ПОСТАНОВКА ЗВУКА Р**

**1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**

ЛОШАДКА – (медленно-быстро)

ГРИБОК – (удерживать под счёт до 20, и каждый день увеличивать)

ГАРМОШКА

БАРАБАЩИК – рот открыт. Широким языком ударять за верхними зубами: ддддддд ттттттт ддддддд …

**Упражнение на развитие дыхания**

«Подуй на язычок», «Подуй на нижнюю губу»

**2.** Последовательность выполнения упражнений при произнесении звука Р

Рот открыт. ГРИБОК любуемся грибком

Вдох

Сильный выдох: трррррр тррррр или рррр рррррррр

Атррр отрррр утрррр итррррррр

Атрррр отрррр отррррр-утррррр утррррррр-итрррррр

Пётррр метрррр осётррррр литррррр фетррррр цнентррр

Педиатррр министрррр монстрррр

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ПОСТАНОВКА ЗВУКА Р**

**1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**

ЛОШАДКА – (медленно-быстро)

ГРИБОК – (удерживать под счёт до 20, и каждый день увеличивать)

ГАРМОШКА

БАРАБАЩИК – рот открыт. Широким языком ударять за верхними зубами: ддддддд ттттттт ддддддд …

**Упражнение на развитие дыхания**

«Подуй на язычок», «Подуй на нижнюю губу»

**2.** Последовательность выполнения упражнений при произнесении звука Р

Рот открыт. ГРИБОК любуемся грибком

Вдох

Сильный выдох: трррррр тррррр или рррр рррррррр

Атррр отрррр утрррр итррррррр

Атрррр отрррр отррррр-утррррр утррррррр-итрррррр

Пётррр метрррр осётррррр литррррр фетррррр цнентррр

Педиатррр министрррр монстррр

**ЗВУК РЗанятие № 1**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Произнеси слоги и слова

ра-ра-ра-рак                         ро-ро-ро-рот

ра-ра-ра-рама                       ро-ро-ро-робот

ра-ра-ра-ранец                      ро-ро-ро-рог

ры-ры-ры-рыба                     ру-ру-ру-руки

ры-ры-ры-рысь                     ру-ру-ру-руль

ры-ры-ры-рынок                   ру-ру-ру-Русь

4.Запомни повтори слоги

ра-ро-ру-ры

ро-ру-ры-ра

ру-ры-ра-ро

ры-ра-ро-ру

5. Послушай слова, запомни и повтори только те, в которых есть звук Р

рама       нога     тучка  руки Тома

мама      розы    рыба    лук   дома

лама       козы      Рома     косы    ручка

6. Образуй родственные слова

рыба - рыбак, рыбачка, рыбина, рыбный.....

7. Счёт от 1 - 10 и обратно - рыба, рыбак, рыбка.

8. Проговори предложения

Рома видит рыбу.                        Рая моет рамы.

Ромин папа рыбак.                       Рая ходит на рынок.

Рома готовит рыбный суп.      У Раи н клумбе растут розы.

Рома и Рая едят рыбу.                У Раи новый ранец.Рома ест раков.                            Рая ест раков.

**ЗВУК РЗанятие № 2**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

Игра "Порычи с Рыжиком"

3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ра ----------- ра-ра-ра          ра-ра-ра  ------------------ ра

ро ----------- ро-ро-ро         ро-ро-ро  ------------------ ро

ру ----------- ру-ру-ру         ру-ру-ру  ------------------ ру

ры ----------- ры-ры-ры       ры-ры-ры  ------------------ ры

4. Игра "Закончи слово" - придумай по 4 - 5 слов (взрослый запишет) ра -                ро -                  ру -                  ры -

5. Проговори слова (2-3 раза)

дыра                           горы                                      перо

нора                           норы                                       кенгуру

кора                            шары                                     фигура

Юра                            комары                                   бандура

детвора                      дыры                                       ура

6. Составьте предложения с этими словами.

7. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Ра-ра-ра-высокая гора,

ра-ра-ра-старая нора,

ро-ро-ро-новое перо,

ро-ро-ро-Рома, вымой рот,

ру-ру-ру-скачет кенгуру,

ры-ры-ры-синие шары,

ры-ры-ры-много детворы.

8. Закончи слова каждой колонки одним из слогов РА, РО, РУ, РЫ.

но-              пе-          ша-           впо- го-               ско-         го-           кенгу-ды-             вед-          но-          поут-жа-              озе-         кома-

**ЗВУК РЗанятие № 3**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Игра "Помоги Рыжику прорычать слоги".

4. Проговори слова 3 раза

баран                      сорока                  дорога              парус

барабан                  ворона                 огород               кукуруза

муравей                  корова                  пирог                кенгуру

жираф                     ворота                 творог               парусник

карандаш                народ                   мороз                парусина

пирамида               корона                   город                 Маруся

гитара                     паром                   горох                  карусель

детвора                  корыто                   порог                  оборудовать

5. Посчитай от 1-10 и обратно-барабан, гитара, парусник.

6. Измени предложения по образцу

У Ромы барабан. - Это Ромин барабан.

У Ромы гитара. -

У Раи барабан. -

У Раи гитара.

7. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Тара-тара-тара-ра!                                  Поднимаем детвору.

Поднимайся, детвора!                             Поднимаем детвору -

Поднимайся, детвора -                            Туру-туру-туру-ру!

В детский сад идти пора!                      Тыры-тыры-тыры-ры!

Туру-туру-туру-ру!                                 Нету дома детвры.

**ЗВУК РЗанятие № 4**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Проговори слоги и слова

ар-ар-ар-пар      ур-ур-ур-бур     ор-ор-ор-хор    ир-ир-ир-мир

ар-ар-ар-удар    ур-ур-ур-тур     ор-ор-ор-бор     ир-ир-ир-пир

ар-ар-ар-загар   ур-ур-ур-шнур   ор-ор-ор-забор

ир-ир-ир-кефир ар-ар-ар-санитар        ур-ур-ур-абажур       ор-ор-ор-мотор        ир-ир-ир-зефир

ер-ер-ер катер    ёр-ёр-ёр-ковёр ер-ер-ер-ветер

ёр-ёр-ёр-актёр ер-ер-ер-мастер       ёр-ёр-ёр-костёр

ер-ер-ер-вечер          ёр-ёр-ёр-боксёр

4. Игра "Телеграф".

рупор            топор                   самовар                         ветер

мир                 помидор              санитар                            мухомор

5. Посчитай от 1-10 и обратно - санитар, помидор, рупор, мухомор.

6. Спряжение в настоящем времени.

рубить ветки топором собирать помидоры

(я.., ты..., он., она..., мы..., вы..., они...

7. Заучи чистоговорку.Проговори 5 раз.

Ар-ар-ар-мы купли самовар,

ар-ар-ар-в небе вьётся белый пар,

ор-ор-ор-ор-вырос в поле мухомор,

ор-ор-ор-это Ромин мухомор,

ир-ир-ир-Рома любит пить кефир,

ёр-ёр-ёр-дети в поле жгут костёр,

ёр-ёр-ёр-на стене висит ковёр.

**ЗВУК РЗанятие № 5**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Запомни, повтори слоги.

ар-ор-ур-ыр

ор-ур-ыр-ар

ур-ыр-ар-ор

ыр-ар-ор-ур 4. Произнеси слоги и слова

ар - пар - бар - кар – дар ор - бор - хор - забор

ур -тур- бур – шнур ир - пир - мир - кефир

5. Проговори слова (по 3 раза)

карта                        картинка                        горка                            Мурка

парта                       карман                           корка                            бурка

ферма                      барханы                        норка                           шкурка

верба                        форма                          куртка                           марка

арбуз                         персик                         арка                             дырка

6. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Наша Мурка -

Шёлковая шкурка.

Мордочка - картинка,

Пушистенькая спинка.

7. Посчитай от 1-10 и обратно - куртка, карман, арбуз, парта, термос.

8. Спряжение в настоящем времени

каркать как ворона порхать по парку

(я.., ты..., он.., она..., мы..., вы..., они...)

9.Придумай 4-5 слов, начинающихся слогом КАР.

10. Сложи из букв разрезной азбуки или кубиков слова.

Карта ,карман, картина, картинг, картон.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Р**

**Занятие № 6**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Переставь звуки (и буквы) по образцу в слогах и словах

ар-ра  рак-кар                       раб-

ор-         ром-                       норов-

ур-            рад-                       ропот-

ыр-         ров-                        город-

Запомни пары слов (рак-кар).

4. Скажи правильно - игра "Путаница"

огород, горох, на, вырос - На огороде  вырос горох.

бахча, арбузы, спеют, на -

роща, вороны, в, каркают -

Рома, карман, у, на, оторвался, куртка -

Рая, парта, за, сидеть -

Ира, марка, конверт, на, наклеивает -

5. Повтори чистоговорки (Занятие 4, 5).

6. Игра "Назови ласково".

ворона - воронушка           корка- горка -       пирог -

арбуз -                   норка -  горох -           Мурка -

карман -        дверка -  парта -            пирамида -

марка -                  корова -  карта -              воробей -

7. Игра "Телеграф" (смотри упражнение 6).

8. Отгадай и выучи загадку

                          Сам алый, сахарный,

                          Кафтан зелёный бархатный.9. Рассмотри картинки. Назови слова. Определи место звука Р в словах.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Р**

**Занятие № 7**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Произнеси слоги и слова.

тра-тра-тра-травка               тро-тро-тро-трос

тра-тра-тра-трава                 тро-тро-тро-тройка

тра-тра-тра-травмай           тро-тро-тро-тропка

тру-тру-тру-петрушка       тры-тры-тры-осетры

тру-тру-тру-ватрушки       тры-тры-тры-театры

4. Запомни, повтори слоги.

тра-тро-тру-тры                        атр-отр-утр-ытр

тро-тру-тры-тра                         отр-утр-ытр-атр

тру-тра-тры-тро                        утр-ытр-атр-отр

тры-тра-тро-тру                     ытр-атр-отр-утр

5. Измени слова по образцу - игра "Много - один" и "Один - много".

метры-метр         осмотр-осмотры

центры-         министр-

осётры-              педиатр-

театры-           монстр-

литры-                                          сантиметр-

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно - ТЕТРАДЬ, ТРАМВАЙ, АСТРА

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Р**

**Занятие № 8**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Произнеси слоги и слова.

тра-тра-тра-тетрадь             тро-тро-тро-метро

тра-тра-тра-астра                 тро-тро-тро-матрос

тру-тру-тру-трус                 тры-тры-тры-метры

тру-тру-тру-труд                 тры-тры-тры-ветры

тру-тру-тру-трубы              тры-тры-тры-центры

5. Спряжение в настоящем времени.

СТРОИТЬ ДЕТСКИЙ ТЕАТР

ТРУБИТЬ В ТРУБУ ПО УТРАМ

(я.., ты.., он.., она..., мы.., вы..., они...).

6. Заучи чистоговорки, проговори 5 раз.

     Назови слова со звуком Р из этих чистоговорок.

Труба трубит, труба поёт,

Трубач по городу идёт.

                         Тра-тра-тра-в детский сад идём с утра

                          Тро-тро-тро-едем в садик на метро,

                           тру-тру-тру-трубят трубы на ветру,

                           тры-тры-тры-в сказках гномики хитры.

7. Образуй родственные слова: Труба -

8. Игра "Эхо" - выдели (назови) ударный слог.

трава - ва   тройка –

травка - трав     постройка -  тетрадь -   ватрушка - метро -  петрушка -  матрос -    страус -

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Р**

**Занятие № 9**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Произнеси слоги и слова.

дра-дра-дра-драп              дру-дру-дру-друг

дра-дра-дра-пудра           дру-дру-дру-дружба

дра-дра-дра-выдра           дру-дру-дру-подруга

дра-дра-дра-квадрат         дру-дру-дру-дружить

4. Запомни, повтори слоги.

дра-дро-дру-дры                   адр-одр-удр-ыдр

дро-дру-дры-дра                     одр-удр-ыдр-адр

дру-дры-дра-дро                     удр-ыдр-адр-одр

дры-дра-дро-дру                      ыдр-адр-одр-удр

5. Образуй родственные слова

ДРУГ -  ДРОВА - ДРАКА -

6. Подбери 5 признаков на звук Р к слову ДРУГ, взрослый напишет в тетрадь.

7. Заучи чистоговорку, проговори 5 раз.

                                        Два дровосека, два дроворуба

                                        На дворе дрова топорами рубят:

                                        - Раз - дрова! Два - дрова!

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК РЗанятие № 10**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Произнеси слоги и слова.

дру-дру-дру-дружный дро-дро-дро-дрозд

дру-дру-дру-дружина дро-дро-дро-дрожжи

дро-дро-дро-ведро               дры-дры-дры-кедры

дро-дро-дро-аэродром          дры-дры-кадры

4. Запомни, повтори слоги.

рда-рдо-рду-рды                      арда-орда-урда-ырда

рдо-рду-рды-рда                      орда-урда- ырда-арда

рду-рды-рда-рдо                      урда-ырда-арда-орда

рды-рда-рдо-рду                      ырда-арда-орда-урда

5. Посчитай от 1 - 10 и обратно - ДРУГ, ПОДРУГА, АЭРОДРОМ, ДРОВОСЕК, ДРОВОРУБ, КВАДРАТ,

6. Спряжение в настоящем времени.

ДРУЖИТЬ С ДРОВОСЕКАМИ  
СТРОИТЬ ДОМИКИ ДЛЯ ДРОЗДОВ  
РУБИТЬ ДРОВА ТОПОРОМ  
(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они...)

7. Вставь в слова пропущенные слоги: РА, РО, РЫ, РУ.

ВЫД...                       Д..ЗД            ДОБ..Й          Д..Г

Д..КОН                       ВЕД..               КЕД..                 ПОД...ГА

Д..ЧУН                       АВТОД..М              Д..БИТЬ                  ВД..УГ

КВАД..Т                     КОСМОД..М               Д..ЖИТЬ                                 Д..ЖБА

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК РЗанятие № 11**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Произнеси слоги и слова.

кра-кра-кра-край              кро-кро-кро-крот

кра-кра-кра-краб              кро-кро-кро-кровь

кра-кра-кра-краска          кро-кро-кро-кросс

кры-кры-кры-Крым           кру-кру-кру-вокруг

кры-кры-кры-крыть           кру-кру-кру-кружка

кры-кры-кры-открыть        кру-кру-кру-крутой

4. Запомни и повтори слоги

кро-кру-кры-кра                                 окр-укур-ыкр-акр

кру-кры-кра-кро                                  укр-ыкр-акр-окр

рка-рко-рку-ркы                                  арк-орк-урк-ырк

рко-рку-ркы-рка                                   орк-урк-ырк-арк

рку-ркы-рка-рко                                   урк-ырк-арк-орк

5. Подбери в тексте родственные слова к словам

КРУГ

Дети сели в кружок. Снег в воздухе кружится. На экваторе круглый год жара. Числа меньше единицы округляют. В нашем округе много школ и детских садов. Вокруг цветут крокусы. Школьники измеряют длину окружности.

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно - АКРОБАТ, КРАСАВИЦА, КРОВАТЬ,

7. Отгадай и выучи загадку.

К нам во двор пробрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдёт, если крот раскроет рот.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Р**

**Занятие № 12**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3. Произнеси слоги и слова.

кра-кра-кра-красный       кро-кро-кро-крошки

кра-кра-кра-кран               кро-кро-кро- микроб

кра-кра-кра-икра              кро-кро-кро- крокус

кры-кры-кры-крыса          кру-кру-кру-круг

кры-кры-кры-крыша         кру-кру-кру-крупный

4. Запомни и повтори слоги

кро-кро-кру-кры                                 акр-окр-укр-ыкр

кру-кры-кра-кро                                  укр-ыкр-акр-окр

рка-рко-рку-ркы                                  арк-орк-урк-ырк

рко-рку-ркы-рка                                   орк-урк-ырк-арк

ркы-рка-рко-рку                                   ырк-арк-орк-урк

5. Подбери в тексте родственные слова к словам

ОТКРЫТЬ

Мама укрыла Раю одеялом. Рома открывает дверь. Мама закрывает крышку. Слесарь перекрыл воду.огородник прикрыл молодые всходы от заморозков. В баснях всегда есть скрытый смысл.

7. Спряжение в будущем времени

РАСКРЫТЬ РОТ  
РАСКРАСИТЬ КРАСНОЙ КРАСКОЙ КРАБА

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они...)

**ЗВУК РЗанятие № 13**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси слоги и слова.

гра-гра-гра-град         гро-гро-гро-гром

гра-гра-гра-грамм     гро-гро-гро-грохот

гра-гра-гра-игра        гро-гро-гро-грозы

гра-гра-гра-играть        гро-гро-гро-громкий

гра-гра-гра-грамота       гро-гро-гро- грозный

гра-гра-гра-фотография        гру-гру-гру-грузовик

гра-гра-гра-граната                гру-гру-гру-груша

гра-гра-гра-график               гру-гру-гру-груз

гра-гра-гра-градусник            гру-гру-гру-грубый

гра-гра-гра-графиня              гру-гру-гру-грусть

3. Запомни и повтори слоги

гро-гро-гру-гры                  агр-огр-угр-ыгр

гро-гру-гры-гра                  огр-угр-ыгр-агр

гру-гры-гра-гро                  угр-ыгр-агр-огр

гра-гро-гру-гры                  агр-огр-угр-ыгр

4. Посчитай от 1 до 10 и обратно - ИГРУШКА, ГРУЗОВИК.

5. Спряжение в настоящем времени.

ГРУЗИТЬ ГРУШИ В ГРУЗОВИК,  
ФОТОГРАФИРОВАТЬ КРАСИВЫЕ ИГРУШКИ.

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они...)

6. Образуй родственные слова:

ГРУЗ - ФОТОГРАФ -

7. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз. Назови слова со звуком Р из этой чистоговорки.

В небе гром, гроза.

Закрывай глаза.

Грома нет, трава блестит.В небе радуга горит.

**ЗВУК РЗанятие № 14**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси слоги и слова.

бра-бра-бра-брат                  бро-бро-бро-брови

бра-бра-бра-брать                 бро-бро-бро-брось

бра-бра-бра-браво                 бро-бро-бро-брод

бра-бра-бра-брак                   бро-бро-бро-бронза

бры-бры-бры-брызги           бру-бру-бру-брусья

бры-бры-бры-брынза           бру-бру-бру-брусника

бры-бры-бры-брысь             бру-бру-бру-брусок

бры-бры-бры-брызги           бру-бру-бру-брусчатка

3. Запомни, повтори. а) слоги

бра-бро-бру-бры                 абр-обр-убр-ыбр

бро-бру-бры-бра                обр-убр-ыбр-абр

бру-бры-бра-бро                 убр-ыбр-абр-обр

бры-бра-бро-бру                ыбр-абр-обр-убр

б) слова

выдра-зебра-кобра-швабра

бобры-добры-зебры-кобры

бродяги-бросить-бранить-бродить

(взрослый 4 раза меняет порядок слов).

4. Посчитай от 1 до 10 и обратно - ЗЕБРА, КОБРА, ВЫДРА, БОБР.

5. Спряжение в настоящем времени

БРОДИТЬ ПО КРУТОМУ ОБРЫВУ

БРОСАТЬ БРУСОК В ПРУД С КРУТОГО ОБРЫВА

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они...).

6. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Все бобры добры для своих бобрят.7. Образуй родственные слова.Бобр (бобёр) -

**ЗВУК РЗанятие № 15**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси слоги и слова.

пра-пра-пра-право          про-про-про-просо

пра-пра-пра-правда       про-про-про-пробка

пра-пра-пра-направо      про-про-про-пропуск

пра-пра-пра-праздник     про-про-про-провод

пры-пры-пры-прыгать      пру-пру-пру-пруд

пры-пры-пры-прыжок        пру-пру-пру-прутик

пры-пры-пры-прыгун         пру-пру-пру-пружина

3. Запомни, повтори слоги.

пра-про-пру-пры                  апр-опр-упр-ыпр

про-пру-пры-пра                   опр-упр-ыпр-апр

пру-пры-пра-про                   упр-ыпр-апр-опр

пры-пра-про-пру                   ыпр-апр-опр-упр

4. Образуй слова-признаки по образцу.

простуда - простудное (заболевание)

правда - .................(человек) правильно - .................(ответ)

продукты - ............(ярмарка) продовольствие - .......(магазин)

промтовары - ...........(отдел) промышленность - .......(одежда)

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно -

ПРАЗДНИК, ПРУЖИНА, ПРОСТЫНЯ, ПРОКАЗНИК.

7. Спряжение в будущем времени

ПРЫГНУТЬ В ПРУД С КРУТОГО ОБРЫВА

ПРОВОРОНИТЬ ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они...).

6. Образуй слова-действия по образцу.

проход - Рома проходит направо,пробег -провод -проказник -прыгун -простуда -пропуск -прыжок -

**ЗВУК РЗанятие № 16**

1. Артикуляционная гимнастика и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.

3.Вспомни слова на звук Р из

4. Повтори все чистоговорки со звуком Р.

5. Проговори слова (по 3 раза)

оркестр        термометр          мрамор

барьер             скороговорка         транспорт

фарфор           программа                трактор

квартира           литература                    фермер

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно -

ОРКЕСТР, СКОРОГОВОРКА, КВАРТИРА, ТЕРМОМЕТР.

7. Спряжение в настоящем времени

ФОТОГРАФИРОВАТЬ ДРУГА.

МАРШИРОВАТЬ С ОРКЕСТРОМ.

(я.., ты.., он.., она.., мы.., вы.., они...).

8. Образуй слова - признаки по образцу, подбери к ним предметы:

литература - литературный музей

фарфор -мрамор -квартира -программа -транспорт -трактор -

фермер -

9. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Скоро мы все скороговорки выскороговорим.

10. Рассмотри "Улитку". Найди все слова со звуком Р. Игра "Телеграф"

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

ЗВУК Ш Занятие № 1

**1. Артикуляционная гимнастика.**

ЛОПАТОЧКА. ЧАШЕЧКА. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ. ИНДЮК

ЛОШАДКА. ГРИБОК.

**2. Упражнения на развитие дыхания.**

3. Рассматривание положения артикуляционных органов, губы слегка вытянуты и округлены, зубы «заборчиком» со щелью, язык поднят вверх, воздух тёплый, струя направлена вверх.

4.Изолированное произнесение звука ш (пошипи как змейка) - чётко и медленно: Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

**5. Слоговые ряды**

ША-ШО-ШУ-ШИ

ШО-ШУ-ШИ-ША

ШУ-ШИ-ША-ШО

ШИ-ША-ШО-ШУ

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

ЗВУК Ш Занятие № 2

1. Артикуляционная гимнастика.

ЛОПАТОЧКА. ЧАШЕЧКА. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ. ИНДЮК

ЛОШАДКА. ГРИБОК.

2. Изолированное произнесение звука ш (пошипи как змейка) - чётко и медленно: Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

3. Автоматизация звука Ш в слогах.

ША-ША-ША

ШО-ШО-ШО

ШУ-ШУ-ШУ

ШИ- ШИ-ШИ

ША-ША-ША

ШО-ШО-ШО

ШУ-ШУ-ШУ

ШИ-ШИ-ШИ

ША-ША-ША

ШО-ШО-ШО

ШУ-ШУ-ШУ

ШИ-ШИ-ШИ

4. Автоматизация звука Ш в словах.

ША-ША-ША- шапка, шаль, шах, шахматы, шайба, шакал, шалун, шары.

ШО-ШО-ШО- шов, шок, шёпот, шоколад.

ШУ-ШУ-ШУ- шуба, шутка, шум, шутить, шуруп.

ШИ-ШИ-ШИ- шина, шипы, шипеть, шиповник, шило, широкий.

5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)ША-ША-ША- мама моет малы – ша.

ШО-ШО-ШО- мы играем хоро – шо.ШУ-ШУ-ШУ- шубу новую но – шу.

ШИ-ШИ-ШИ- на поляне малы – ши.

6. Запомни и повтори. Шапка, шёпот, шуба, шина.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 3**

1. Артикуляционная гимнастика.

ЛОПАТОЧКА. ЧАШЕЧКА. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ. ИНДЮК ЛОШАДКА. ГРИБОК.

2. Изолированное произнесение звука Ш (пошипи как змейка).

ш –ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

ш –ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

3. Автоматизация звука Ш в слогах.

ША-ШО-ШУ-ШИ

ШО-ШУ-ШИ-ША

ШУ-ШИ-ША-ШО

ШИ-ША-ШО-ШУ

4. Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук Ш.

Шишка, книга, шарф, шорты, платок, белка, шиповник, мишка, рука, лавка, машина, малыш, лисица, кот, кошка, Маша, банка, груша, бантик, шоколадка.

5. Повтори слова и предложения.

Маша, Даша, Паша, Наташа, наша, каша, наши, ваши, уши, шея.

Маша под душем моет шею и уши.

Наша Маша под душем моет шею и уши.

Даша под душем моет шею и уши.

6. Игра «Телеграф» деление на слоги слов со звуком Ш

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 4**

1. Артикуляционная гимнастика.

ЛОПАТОЧКА. ЧАШЕЧКА. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ. ИНДЮК ЛОШАДКА. ГРИБОК.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Автоматизация звука Ш в слогах.

ши—шу—ше ше—шу—шо ша—шо—шу

шу—шо—ша шу—ши—ша ша - ше- шо

3. Автоматизация звука Ш в словах.

Ша- шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, шахматы, лапша.

Шо, шё- шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл.

Ши- ширь, шило, шина, шить, ширма, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб,ошибка, машина, кувшин, шили, решили.

Шу, ше- шум, шут, шуба, шутка, мишутка, дышу, ношу, тушу, прошу, шея, мишень,ошейник, решение.

4. Проговори чистоговорки: ша-ша-ша-шапка.

шу-шу-шу-шуба

ши-ши-ши-шина шо-шо-шо-шопот ше-ше-ше-шея 5. Назови картинки

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 5**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Автоматизация звука Ш в слогах.

АШ-АШ-АШ АШ – ОШ – УШ – ЫШ

ОШ-ОШ-ОШ ОШ – УШ – ЫШ – АШ

УШ-УШ-УШ УШ – ЫШ – АШ – ОШ

ЫШ-ЫШ-ЫШ ЫШ – АШ – ОШ – УШ

3. Автоматизация звука Ш в словах.

АШ – АШ – наш, ваш, башня, пашня, кашка, чашка, Машка, букашка, рубашка, ромашка, карандаш.

ОШ – ОШ – кошка, мошка, окошко, лукошко, ладошка, крошка, горошки, окрошка, картошка.

УШ – УШ – душ, мушка, ушки, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, ракушка.

ЫШ – ЫШ – мышка, пышка, ландыши.

ИШ – ИШ – мишка, шишка.

4. Чистоговорки.

ША-ША-ША- шапка, шахматы, лапша. ШО-ШО-ШО- Паша пишет хорошо.

ШИ-ШИ-ШИ- шина, шило, камыши. ШУ-ШУ-ШУ- Маша кушает лапшу

ШЕ-ШЕ-ШЕ- шея, пешка, атташе. ШИ-ШИ-ШИ- кашу ешьте малыши.

ШЕ-ШЕ-ШЕ- шепчет Даша в шалаше.

5. Выучить скороговорку:

Тише, мыши, тише, мыши.Кот сидит и еле дышит.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 6**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Произнести изолировано звук Ш (пошипи как змейка): Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

3. Автоматизация звука Ш в слогах.

АШ – ОШ – УШ – ЫШ УШ – ЫШ – АШ – ОШ

ОШ – УШ – ЫШ – АШ ЫШ – АШ – ОШ – УШ

4. Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук Ш.

Лодка, лукошко, ладошка, банка, улитка, картошка, лягушка, берёза, пышка.

5. Повтори и выучи скороговорки.

Кошка в окошке шапку шьет,

Мышка в сапожках избушку метёт.

6. Игра в мяч. Назови слова на звук Ш.

7. Игра «Телеграф» деление на слоги слов со звуком Ш.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 7**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Изолированное произнесение звука Ш (пошипи как змейка). (медленно) Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

3. Автоматизация звука Ш в слогах.

ШКА-ШКО-ШКУ-ШКИ ШКО-ШКУ-ШКИ-ШКА

ШКУ-ШКИ-ШКА-ШКО ШКИ-ШКА-ШКО-ШКУ

4. Повтори слова.

Шкаф, шкатулка, кашка, чашка, Машка, бабушка, дедушка, букашка, кошка, мошка, ладошка, мушка, пушка, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, мышка, пышка, мишка, шишка.школа, школьник.

5. Игра «Подскажи словечко».

Буду мастером таким, как наш дядя Евдоким:

Делать стулья и столы, красить двери и полы.

А пока сестре Танюшке сам я делаю… (игрушки)

В подполье, в каморке живет она в норке,

Серая малышка. Кто это…? (мышка)

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных издали заметных.

Собирай не мешкай это… (сыроежки).

6. Игра «Договори словечко» пету... (шок), гребе... (шок), реме... (шок), лопу... (шок), коре... (шок), поро... (шок), гор... (шок); кату... (шка), лягу... (шка), поду... (шка), хлопу... (шка), верту... (шка), ват-ру... (шка), петру... (шка).

7. Игра «Телеграф»деление на слоги слов со звуком Ш

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 8**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Автоматизация звука Ш в слогах.

ШТА-ШТО-ШТУ-ШТЫ ШТО-ШТУ-ШТЫ-ШТА

ШТУ-ШТЫ-ШТА-ШТО ШТЫ-ШТА-ШТО-ШТУ

3. Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я.

Этот пальчик – папочка,

Это вся моя семья.

4. Автоматизация звука Ш в словах.

Штаб, штамп, штанишки, штопать, штука, штык, штора.

5. Повтори скороговорки.

Тише, мышки, не шумите, Мышонку шепчет мышь: - «Ты всё шумишь, шумишь».

Кошку Машку не будите. Мышонок шепчет мыши: - «Шуметь я буду, тише».

6. Игра «Телеграф» деление на слоги слов со звуком Ш.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 9**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори слова тройками.

Вышка- мышка- пышка. Малыши- камыши- ландыши.

Кошка- мошка- ложка. Дышу- ношу- тушу.

Шина- машина- крушина. Маша- Даша- Паша.

Подушка- лягушка- ватрушка.

3. Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук Ш.

Лягушка, слон, шкаф, машинка, осень, матрешка, мешок, солнце, лед, ширма, штанишки, блокнот, букашка, пшено, собака, кукушка, окошко, тетрадь.

4. Послушай рассказ «Кошка и мышка» и ответь на вопросы.

Все ушли из дома. А кошка дома. Села кошка на окошко. Вышла из норки мышка. Кошка видит мышку. А мышка не видит кошку. Пошла мышка на кухню. Нашла мышка пышку. Мышка ест пышку. А кошка - с окошка и за мышкой. Куда села кошка? Кого увидела кошка? Что нашла мышка?

5. Игра «Подскажи словечко».

Из упрямства ни на шаг не продвинулся… (ишак).

Я рубашку сшила мишке, я сошью ему… (штанишки).

Целый день поёт щегол в клетке на окошке.

Третий год ему пошел, а он боится…(кошки).

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 10**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Автоматизация звука Ш в слогах.

ШЛА-ШЛО-ШЛУ-ШЛЫ ШЛО-ШЛУ-ШЛЫ-ШЛА

ШЛУ-ШЛЫ-ШЛА-ШЛО ШЛЫ-ШЛА-ШЛО-ШЛУ

3. Автоматизация звука Ш в словах.

Шла, вышла, вошла, подошла, отошла, обошла, зашла, шлак, нашла, шлаковый.

4. Игра «У кого кто?»

У кукушки – кукушонок, кукушата.

У мышки – мышонок, мышата.

У лягушки – лягушонок, лягушата.

5. Игра «Назови ласково».

Воля – волюшка, доля – долюшка, дума – думушка, кума – кумушка,

Зима – зимушка, камень – камешек, хлеб – хлебушек, изба – избушка,

Хозяйка – хозяюшка, штаны – штанишки, мать – матушка, тетя – тетушка.

6. Выучить чистоговорку «Кукушонок».

Кукушка кукушонку шьет новый капюшон.

- Надень, кукушонок, капюшон!

Как в капюшоне ты смешон!

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 11**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори каждое слово два раза.

Шалаш, шишка, шашка, штанишки, шабаш, шалунишка, шутить, шьёшь, шумишь, шалишь, шипишь, вышиваешь.

3. Придумать слова, в названии которых слышится звук Ш.

(Лягушка, шкаф, машина, матрешка, мешок, штанишки, букашка, кукушка….)

4. Заучивание скороговорки.

У Маши мошка в каше, что делать нашей Маше?

Выложила кашу в плошку и накормила кошку.

5. Игра «Подскажи словечко».

Прицепившись к задней шине, мишка едет на … (машине).

Уронила белка шишку, шишка стукнула… (зайчишку).

Ночью темень. Ночью тишь. Рыбка, рыбка, где ты… (спишь).

6. Повтори шутку «У кого что?»

Камешки у Маши, шкатулка у Наташи.

Кошка у Луши, мышка у Танюши.

Уши у мишки, ушки у малышки.

Перышки у пташки, ножки у букашки.

Шапка у мальчишки, шапчонка у малышки.

Обложка у книжки, шейка у котишки.

Шубка у девчушки, брюшко у лягушки

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 12**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Автоматизация звука Ш в слогах.

ШМЕ-ШНИ-ШНУ-ШПИ-ШПА

ШВЕ-ШВЫ-ШЛЯ-ШЛЮ-ШЛИ-ШЛЕ

3. Автоматизация звука Ш в словах.

Швея, швы, шлем, шли, шлюпка, шляпа, шмель,

шницель, шпалы, шпагат, шпион, шпиль.

4. Повтори стишок «Мы учим звук Ш».

Мы учим звук Ш: ша-ша-ша, ши-ши-ши,

Шумно «шипят» и «шипят» малыши:

Лошадь, машина, мышка и кошка,

Пушка, малышка, уж и окошко,

Шишка, лягушка, шубка и чашка,

Шапка, кукушка, шиповник и кашка,

Ландыш, кушетка, шкаф и букашка,

Мишка, катушка, мальчишка и шашка.

5. Повтори и выучить 1 скороговорку:

Плюшевому мишке

Маша штопает штанишки.

У плюшевого мишки новые штанишки.

Нашей Маше дали много каши.

**План-конспект индивидуального занятия по коррекции звукопроизношен**

**ЗВУК Ш**

**Занятие № 13**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повтори шутку.

Паша шел, шел, шел и мышку нашел.

Паша шел, шел, шел и книжку нашел.

Маша шла, шла, шла и кошку нашла.

Маша шла, шла, шла и шишку нашла.

Паша шел, шел, шел и ложку нашел.

Паша шел, шел, шел и шашку нашел.

Маша шла, шла, шла и шубку нашла.

Маша шла, шла, шла и лягушку нашла.

Паша шел, шел, шел и подушку нашел.

Паша шел, шел, шел и чашку нашел.

Маша шла, шла, шла и катушку нашла.

Маша шла, шла, шла и букашку нашла.

3. Определить позицию звука Ш в словах:душ, шапка, машина, катушка.

4. Отгадай загадки.

Черна, а не земля, пушиста, а не снег, греет, а не печка. (шуба)

Решила раз шалунья-кошка со мною поиграть немножко.

По комнате меня катала, на мне все нитки размотала. (катушка)

На квадратиках доски короли свели полки.

Нет для боя у полков ни патронов, ни штыков. (шахматы)

Небольшие ножки и боится кошки. (мышка)